Programm

des

städtischen Realprogymnasiums

zu

Gumbinnen.

A. Jacobi,
Director.

Inhalt: 1) Der Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos. Fortsetzung. Vom Oberlehrer Gustav de la Chaux.
2) Schulnachrichten vom Director.

Gumbinnen.
Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.
1898.

1898. Programm No. 18.

Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos.

(Fortsetzung.)

P.

paenitet. — p. alqm: facti V, 3, 2 — iudicii XIII, 4, 1.

parare. — p. „rüsten": sic paratus XVIII, 8, 7 — bellum XXIII, 2, 6 — bellum alci. VII, 9, 5 — copias: XIV, 6, 1 — 10, 2 — exercitum: XIV, 11, 1 u. XVIII, 6, 4; p. servos pretio „durch Kauf erwerben" XXV, 13, 4; p. mit Inf. „sich anschicken etwas zu thun": XIV, 4, 1 u. XXV, 9, 2. — paratus „bereit": XIV, 4, 3 — XVIII, 8, 4; mit Inf: XIV, 9, 4 u. XV, 4, 2. — imparatus „ungerüstet" XVII, 2, 2.

apparare: in apparando „beim Rüsten" XXIII, 7, 1; a. res XVIII, 2, 3 — bellum: VII, 3, 2 u. XVII, 3, 2. — apparatus: „Pracht" regius IV, 3, 2 — a. et munitiones XVIII, 5, 7.

comparare: ad comparandum VIII, 2, 2 — Pisidas XIV, 4, 4 — classem: I, 4, 1 — IX, 4, 2 — XVII, 2, 1 — Truppen: III, 3, 1 — X, 4, 3 — XIV, 4, 1 — 5, 6 — XVII, 2, 1 — 3 — XXIII, 3, 2 — bellum: X, 5, 1 — XVII, 2, 4 — XVIII, 7, 1 — iter „sich zur Reise rüsten" VII, 10, 3; c. incendium VII, 10, 6 — utres XVIII, 8, 7 — factionem „werben" X, 6, 3; c. „vergleichen" II, 5, 3 — XI, 1, 1 — XX, 3, 6.

separatus „verschieden" tempora XVIII, 10, 2. — separatim „in besondern Schriften": XV, 4, 6 — XXI, 1, 1 — XXIV, 3, 5 — XXV, 18, 3; vom Orte XIV, 11, 2.

parcere. — p. alci: VIII, 2, 6 — XIV, 6, 6 — quibus fortuna parserat (mit diesem unregelmässigen Plusq.) VIII, 1, 5; p. vitae alcs. XXI, 2, 2 — loco II, 6, 5 — rei „sparen" IV, 2, 5. — parsimonia victus atque cultus „Einfachheit in Nahrung und Kleidung" VII, 11, 4.

parere (2). — non parere noluit „ungehorsam sein" VII, 4, 3; p. alci: XVIII, 6, 4 u. 8, 2; p. rei: imperio XIV, 4, 2 u. XV, 10, 4 — populi scito XV, 7, 4 — institutis XVII, 4, 3 — legibus XX, 1, 3 — consiliis XXIII, 8, 3 — nuntio IX, 5, 3 — naturae XXV, 17, 3 — plus irae quam utilitati communi VII, 4, 6.

apparere „erscheinen" armati XXIII, 12, 4; „deutlich werden" res: XIII, 4, 6 u. XXV, 16, 4 (nihil) — quod post apparuit XV, 6, 4; a. alci. „dienen" XVIII, 13, 1. Das unpersönliche apparet mit d. Acc. c. Inf: VI, 1, 1 — VII, 3, 3 — XVII, 6, 1 — XVIII, 10, 3 — XXV, 4, 1 — 10, 5; mit indir. Fragesatz XVI, 1, 1.

comparere „zu Tage treten" XXIV, 3, 4.

parere (3). — p. famam VI, 1, 1 — suspicionem XIV, 11, 3 — pacem XV, 5, 4 — p. sibi: amicitiam cum alqo. VII, 7, 5 — tyrannidem XXI, 2, 3. — parentes: II, 1, 2 u XX, 1, 4.

aperire, immer im bildlichen Sinne: alqd. VII, 9, 5 — sensus suos X, 8, 2 — consilium X, 8, 5 — dementiam XVI, 3, 2; res se ipsa aperit IV, 3, 7; mit indir. Fragesatz: II, 8, 6 — IV, 4, 5 — XIV, 1, 2 — XVIII, 13, 3; m. Acc. c. Inf: X, 6, 4 u. XXV, 9, 5. — apertus: crimen IV, 3, 7 — regione non apertissuma, ein seltener Abl. loci ohne in I, 5, 3; apertum est alqd. alci. IX, 3, 1 — a. est m. Acc. c. Inf. IX, 2, 3.

comperire alqd: IV, 4, 5 — XIV, 3, 4 — XVIII, 8, 4 — XXIII, 2, 2; c. de re IV, 5, 3; c. m. Acc. c. Inf. VII, 8, 6.

operire summas amphoras auro et argento XXIII, 9, 3.

reperire alqd: nihil in epistula XXIII, 11, 3 — id quod non facile in tyranno reperitur XXI, 2, 2 — orationem VI, 3, 5 — causam bellandi XXII, 3, 1 — causam epistulae XXIII, 11, 3 — quae opus erant II, 1, 3 — quod ei fuerit incognitum XXIV, 3, 2; reperiri m. dopp. Nom: VII, 1, 4 u. XIV, 1, 1; r. m. Acc. c. Inf. I, 6, 2.

partire. — p. regnum X, 2, 4. — pars „Teil“: pr. 7 — II, 3, 3 — V, 3, 4 — IX, 4, 5 — X, 2, 4 — 4, 5 — 5, 5 — XIII, 1, 3 — 4, 1 — XIV, 1, 1 — 8, 3 — XVIII, 3, 2 — 4, 1 — 8, 6 — XXIII, 12, 3 — XXV, 2, 3 — novem partes multae „neun Zehntel der Geldstrafe“ XIII, 4, 1; „Anteil“: VII, 8, 4 — XVIII, 2, 3; „Partei“: XXV, 2, 2 (2 mal) — 6, 1 — 8, 6; partes „Rolle“ X, 8, 3; in neutram partem „in keiner Beziehung“ XXV, 13, 5. — partim — partim (Adverb.): pr. 5 — II, 2, 8 — VIII, 1, 5 — XI, 1, 2 — XVI, 3, 3 — XVIII, 13, 1 — XXV, 7, 2; partim — partim = partem — partem XIV, 10, 2. partim — alii XVI, 1, 4. alias — alias (Adv.) XVIII, 5, 7. — particeps: consiliorum XVIII, 1, 5 — omnium rerum XVIII, 1, 6 — regni XX, 1, 3. — expers: litterarum pr. 2 — consilii XVII, 6, 3 — periculi XXV, 2, 1 — suavitatis XXV, 18, 5.

dispertire alci. alqd: X, 7, 1 — XIV, 10, 2 — XVII, 8, 4 — XVIII, 2, 1.

impertire alqm. re „jem. in etwas unterrichten“ XXV, 1, 2.

patere. — patet aditus alci. I, 8, 4 — honores alci. XXV, 6, 2.

pati. — p. ohne Obj: XVIII, 10, 4 u. XXIII, 13, 3 (quamdiu fortuna passa est); m. Obj. mendacium XXV, 15, 1; m. Acc. c. Inf: II, 3, 1 — 8, 7 — 9, 4 — V, 1, 4 — VII, 9, 4 — XVIII, 1, 3 — 6, 3 — XXV, 2, 4 — 5. — patiens „ausdauernd“: VII, 1, 3 — XI, 3, 2 — XV, 3, 2; „geduldig“ XV, 7, 1. — patientia „Ausdauer“: VII, 11, 4 — XVII, 7, 4 — XVIII, 1, 3.

perpeti ohne Obj. luxuriosius quam perpeti possent IV, 3, 2; m. Obj. paupertatem XV, 3, 4 — indigna XIX, 4, 3.

peccare. — peccantes XVII, 5, 3.

pellere. — p. alqm. „in d. Flucht schlagen“: XIV, 6, 7 — XVII, 3, 6 — XXIII, 4, 1 — 6, 3 — 11, 7; „in die Verbannung“ XVI, 1, 4; p. alqm. patria: III, 1, 3 — VII, 6, 4 — VIII, 1, 5 — XXIII, 1, 3 — alqm. Macedonia XIX, 3, 2; p. praesidium ex arce XVI, 3, 3.

appellere classem ad: I, 4, 2 u. VIII, 4, 4.

compellere adversarios intra moenia XVII, 5, 3 — hostes eo, ut XXII, 2, 4.

depellere periculum „abwenden“ IV, 3, 5; d. alqm. terra VII, 8, 3 — tota Sicilia XX, 2, 1 — gradu II, 5, 1; d. alqm. de provincia XXIV, 2, 2 — praesidia ex regionibus IV, 2, 1; depelli a re = prohiberi XIV, 7, 3; d. servitutem iam inveteratam a Syracusis XX, 1, 1.

expellere alqm. „jem. in d. Verbannung treiben“: III, 1, 5 — V, 3, 3 — X, 5, 1 — XX, 2, 3 — tyrannos XVI, 5, 2 — in exilium XIX, 2, 2; e. alqm: inde VII, 11, 3 — Athenis III, 3, 3 — Alexandrea XXI, 3, 4 — patria XV, 6, 3 — potestate I, 3, 5; e. alqm. e civitate VII, 6, 2 — praesidium ex arce XV, 10, 3. — expulsor tyranni X, 10, 2.

impellere, immer im Pass: ad perniciem alcs. XIV, 5, 4 — indicio alcs. ut IV, 4, 3; impulsus: ab alqo. IX, 2, 2 — auctoritate alcs. I, 5, 2. — impulsu alcs. XVI, 1, 2.

propellere alqm. patria XIX, 3, 2.

repellere alqm: III, 3, 1 — XVIII, 13, 1 — hinc VI, 3, 2 — ab ea (Munychia) VIII, 2, 5. — repulsa nullius rei „Zurückweisung in keiner Sache“ IV, 2, 5.

pendere (2). —

impendere: res impendent XVIII, 10, 3 — impendens tempestas VII, 4, 4.

pendere (3). — p. alci. pecuniam XXIII, 7, 5.

expensum „die Ausgabe“ XXV, 13, 6. — impensa (1) publica XIII, 1, 2; meis impensis „auf meine Kosten“ d. h. auf K. meines Gewissens u. guten Namens XIX, 1, 4. — stipendium „Kriegsdienst“ XXIV, 1, 2.

dispensare, intens. v. dispendere, pecuniam IX, 4, 1.

penetrare. — p. eo XII, 4, 2.

peragrare. — p. phalanx Asiam XVIII, 8, 2. — peregrinatio XXV, 2, 3.

pernoctare. — p. cum alqo. VII, 2, 2.

perseverare. — p. mit d. Inf. bellare: II, 5, 1 u. XIV, 2, 5, wo bellare zu ergänzen ist.

petere alqd. „etwas erbitten“: quod XVII, 1, 4 — societatem I, 1, 2 — amicitiam II, 9, 4 — aditum conveniundi „um eine Audienz nachsuchen“ IV, 3, 3 — pacem: VII, 5, 5 u. 8, 2 —

colloquium XIV, 10, 3 — facultates XXV, 8, 4; „zu erreichen suchen": regionem I, 2, 1 — Etruriam XXIII, 4, 2 — castra, naves I, 5, 5 — honores XXV, 6, 2 (2 mal) — salutem fuga XXIII, 11, 4; p. alqd. ab alqo: auxilium I, 4, 3 — auxilia XXII, 2, 3 — opem: XV, 7, 2 u. XX, 2, 1 — indutias XVII, 2, 3 — pacem XVIII, 4, 3 — p. Iphicraten ab Atheniensibus ducem (dopp. Acc.) XI, 2, 4; p. alqm. „es auf jem. abgesehen haben": II, 2, 6 u. XXIII, 12, 5. p. ut: IV, 2, 5 — XV, 6, 1 — XXIII, 7, 2; p. ab alqo. ut: VI, 4, 1 — VII, 10, 1 — X, 2, 4 — XVIII, 6, 3 — XIX, 3, 2 — XXIII, 2, 4 — 12, 2 — XXV, 21, 6 — unum ab iis petivit ut XV, 8, 2.

appetere maiores res IV, 2, 2.

repetere regnum XVIII, 6, 1.

suppetere: neque suppetebat, quo manus porrigeret „es blieb nichts übrig, wonach er d. Hände ausstrecken konnte" X, 7, 2.

pingere. —

depingere pugnam I, 6, 3.

placare. — p. alqm. IV, 5, 1 — animos civium XI, 3, 3; animo placari in alqm. XVI, 5, 2. — implacabile odium XIV, 9, 1.

placere. — p. bei Nep. nur unpersönl. m. Acc. c. Inf. II, 3, 1 — mit d. Conjunktion quod III, 1, 4.

displicere persönl. alci. alqd: consilium plerisque civitatibus II, 3, 1 — crudelitas X, 1, 3 — facinus X, 10, 1; unpersönl. pluribus „d. Mehrzahl" IV, 5, 5.

plectere. — p. nur im Pass. „gestraft werden" I, 8, 4 — „getadelt werden" XXV, 11, 6.

complecti vom Ringkampf XV, 2, 5 — inter se, in der Schlacht, XVIII, 4, 2 — partes imperii „in seiner Hand vereinigen" XVIII, 2, 3.

plere. —

complere „anfüllen" alqd. alqa. re: amphoras plumbo u. statuas omni sua pecunia XXIII, 9, 3; „vollzählig machen" I, 5, 1; cum VII et L XX annos complesset „als er volle 77 J. gelebt hatte" XXV, 21, 1.

opplere navem serpentibus XXIII, 11, 6.

plenus: consilii IV, 1, 2 u. VII, 1, 2.

plicare. —

applicare se ad societatem alcs. III, 2, 3.

duplicare modum (d. Längenmass) hastae XI, 1, 3. — duplex: amiculum XIV, 3, 2 — memoria „Ueberlieferung" XXIII, 8, 2.

explicare „entfalten" multitudinem navium II, 4, 5; „entwickeln" in Wort u. Schrift: ea, quae exorsus sum pr 8 — rationem „innern Zusammenhang" XIII, 4, 6 — vitas XV, 4, 6 — res XVI, 1, 1 — imperatores XXIII, 13, 4; e. oratione, quae opus erant II, 1, 3.

implicare nur im Part. Perf. Pass. implicatus: tantis rebus IV, 4, 6 — utraque tyrannide Dionysiorum X, 1, 1; implicitus in morbum: V, 3, 4 u. XVII, 8, 6.

multiplicare usuras XXV, 2, 5.

simplex fortuna XX, 1, 2. — triplex Piraei portus II, 6, 1. — decemplex numerus hostium I, 5, 5. — supplex: II, 8, 5 — dei IV, 4, 5 — eorum d. h. simulacrorum et ararum XVII, 4, 8. Cicero verbindet supplex mit d. Dat.* — supplicium: dare „mit Vernichtung bestraft werden" XVII, 5, 2 — sumere s. de alqo. „d. Todesstrafe an jem. vollziehen" XVIII, 12, 1 — ad s. dare alqm. IV, 5, 5 — tradere ad s. XIX, 4, 2.

ponderare. — p. virtutem VIII, 1, 1.

ponere. — p. „aufstellen" alqd: imaginem I, 6, 3 — tripodem IV, 1, 3 — exemplum in publico „eine Abschrift öffentlich" VII, 4, 5 — statuam: XII, 1, 3 — XIII, 2, 3 (3 mal) — XXV, 3, 2 (2 mal) — tropaeum XIV, 8, 3 — sellam in tabernaculo XVIII, 7, 2; p. praesidium ibi „legen" VII, 4, 7; p. castra: XIV, 6, 2 — 11, 4 — XXIII, 5, 4; vitam „sterben" IV, 5, 5; ponere alqm. principem in bello XXIII, 2, 6. p. summam virtutem in patientia VII, 11, 4 — saltare in vitiis XV, 1, 2 — spem in pernicie alcs. XVIII, 11, 2. p. mit Acc. c. Inf. „die Behauptung aufstellen" XV, 6, 1. p. m. dopp. Acc. „für etwas halten" od. „jem. als etwas hinstellen": pr. 5 — VII, 3, 5 — 11, 6 — VIII, 1, 1.

---

*) Ed. Sieb.-Janc. zu IV, 4, 5; diese Ausg. hat XVII, 4, 8 auch deorum.

anteponere alqm. XI, 1, 1; alqm. alci: XV, 2, 2 u. XVIII, 1, 3; alqd. alci. rei XV, 1, 4.
apponere custodes X, 4, 5.
componere bellum: VII, 8, 3 — XXII, 1, 5 — XXIII, 6, 2 — 7, 1. — composito „verabredetermassen“ XIV, 6, 6, gewöhnlich ex composito.
deponere: amphoras in templo XXIII, 9, 3 — imperium XX, 3, 4 — animam, odium XXIII, 1, 3.
disponere singulos „jeden auf seinen richtigen Platz stellen“ XI, 2, 2.
exponere alqm. „jem. ans Land setzen“ II, 8, 7; e. alqd. „schildern“: virtutes pr. 3 — antiquitatem XXV, 18, 1; e. de: pr. 8 — X, 3, 2 — XVI, 1, 1 — XXV, 18, 5; e. mit indir. Fragesatz XXIV, 3, 4.
imponere: custodem in hortis V, 4, 1 — omnia, quae moveri poterant, in naves X, 4, 2 — alci. vadimonium „jem. gerichtlich belangen“ XX, 5, 2; i. alci. „jem. etwas anheften, täuschen“ XVIII, 5, 7.
interponere „einschalten“ mit indir. Fragesatz XVI, 3, 1; i. causam m. Acc. c. Inf. II, 7, 1; i. se „sich ins Mittel schlagen“: XXV, 2, 4 u. 9, 5.
opponere alqm. alci. XVIII, 3, 2; oppositum esse alci. XIII, 3, 1; urbs ut propugnaculum barbaris oppositum est II, 7, 5.
praeponere tyrannos (sc. urbi) VIII, 1, 5; p. bonam existimationem regno XVII, 4, 3.
proponere: praemia „aussetzen“ XVII, 3, 2 — alci. quaestionem „vorlegen“ XXV, 20, 2 — remedia morbo (Dat.) „verordnen“ XXV, 21, 2. — propositum „Vorsatz“ XVIII, 3, 6 u. XXV, 22, 3; „Thema“ pr. 8; dafür res proposita XVI, 3, 1.
reponere pecuniam in aerario XXIII, 7, 5.
supponere alqm. XIV, 9, 4.

populari. — p. terram XIII, 2, 1. — depopulari terram XVII, 3, 2.

portare. — p. alqd. regi XIV, 4, 2; alqd. secum: pecuniam XXIII, 9, 2 — statuas XXIII, 9, 3. portari vehiculo XIX, 4, 1.
apportare alqd. VII, 9, 2.
deportare alqd: quae moveri poterant, Salamina II, 2, 8 — ossa alcs. in Cappadociam XVIII, 13, 5 — triumphum ex provincia XXIV, 2, 1; d. alqm. VII, 4, 3.
supportare alqd. alci. XXV, 11, 2.
transportare copias secum I, 3, 4.

poscere. — cum tempus posceret VII, 1, 3.
ēxposcere alqm. „die Auslieferung jemandes verlangen“: II, 8, 5 u. XXIII, 7, 6.

postulare. — p. fidem „d. Versprechen“ XXIII, 2, 4 — ducem XX, 2, 1; postulata „die Forderungen“ VII, 8, 4. p. ut: I, 2, 4 — VII, 7, 1 — XV, 6, 1 — XIX, 2, 4; p. mit dem blossen Conj:* I, 1, 4 u. VII, 4, 1; mit d. Acc. c. Inf. od. bei demselben Subj. mit d. Inf., eine seltene Construktion, findet sich XVIII, 8, 2 u. XXIII, 12, 3.

potiri. — p. mit Abl: regione I, 2, 1 — oppido I, 7, 3 — Piraeo XIX, 2, 5 — praeda: V, 2, 4 u. XVII, 3, 5; p. m. Gen: classis VI, 1, 4 — Syracusarum XX, 2, 1 — partis Siciliae X, 5, 5 — imperii: XVII, 2, 1 — XVIII, 3, 4 — 7, 1 — rerum XXV, 9, 6; d. persönl. Gerundivum** regni potiundi XVII, 4, 2.

praebere. — p. „liefern“ alci. panem II, 10, 3; alci. fidem „Treue bewähren“ XXV, 4, 4; p. suspicionem m. Acc. c. Inf. „d. Vermutung erwecken“ XVII, 8, 2 — alci. suspicionem „Verdacht in jem. erwecken“ XIV, 10, 3; se p. talem imperatorem XVII, 6, 1 — pari virtute XIV, 2, 1 — pari diligentia XXIII, 7, 5.

praecipitare. — p. pilas in mare VII, 6, 5.

praedari. — p. VII, 8, 6. — praedo maritimus II, 2, 3. — praeda an 10 Stellen.

precari. — p. a diis ut XX, 5, 3.
deprecari „durch Bitten abwenden“ aut pericula aut incommoda XXV, 12, 2.
preces: X, 2, 3 u. XXV, 22, 2.

prehendere. —

*) Ell.-Seyff. § 258 Anm. 4.
**) Ell.-Seyff. 339 A. 2.

comprehendere alqm: IV, 4, 3 — 5, 1 (2 mal) — XVI, 5, 1 — XXIII, 12, 3; naves, quae eum comprehenderent XXIII, 7. 7.

reprehendere alqm. in eo: IV, 1, 3 u. XV, 10, 1 — se XIV, 5, 1; r. alqm. quod XXV, 9, 7.

premere. — p. nur einmal im Activ. naves adversarios premunt XXIII, 11, 5; premi ab alqo: I, 3, 3 — ad exeundum „zum Ausrücken“ XVII, 6, 1; premi alqa. re: bello undique XIII, 3, 1 — ancipiti periculo II, 3, 3 — ancipitibus locis „durch d. gefährliche Gelände“ XIV, 7, 3 — valetudine „geplagt werden“ XXIII, 4, 3.

deprimere: naves IX, 4, 4 — preces „verstummen machen“ XXV, 22, 2.

exprimere: imaginem „ein genaues Bild ausprägen, entwerfen“ XV, 1, 3; coronam amor civium et non vis expresserat „abnötigen“ VIII, 4, 1.

opprimere alqm: I, 3, 2 — II, 4, 4 — 5, 1 — X, 4, 1 — XIV, 4, 3 — 5, 2 — 9, 1 — XVI, 2, 2 — XVII, 5, 4 — XVIII, 3, 1 — 8, 6 — XXIII, 6, 4 — 10, 3; o. exercitum VII, 8, 5; o. „ein Land unterwerfen“: II, 8, 2 — 10, 2 — 4 — VIII, 1, 2 — 5 — XX, 1, 1 (2 mal); o. libertatem VII, 3, 3 — invidiam X, 6, 5.

reprimere: multitudinem III, 1, 3 — regios spiritus „Uebermut des Tyrannen“ X, 5, 5 — luxuriam XXIV, 2, 3.

supprimere classem XIII, 3, 3.

privare. — p. alqm. alqa. re: auxilio XV, 6, 4 — vita XXI, 3, 4; urbem commeatu I, 7, 2 — civitatem commeatibus XIX, 2, 4.

privatus „Privatmann“: I, 8, 2 — VII, 3, 4 — XII, 4, 1 — XIII, 4, 2 (hospes) — XV, 7, 1 — XVII, 4, 2 — 7, 4 — XX, 3, 4 — XXI, 1, 2 — XXIV, 2, 2 — XXV, 7, 3; p. iudicium „Gericht über Privatsachen“ II, 1, 3 — locus „Privateigentum“ II, 6, 5 — res „Privatangelegenheit“: VII, 3, 3 u. XX, 4, 1 — consilium „aus eigenem Antriebe gegeben“ XVI, 1, 2 — aerarium XXV, 8, 3.

probare. — p. alqd: IX, 5, 2 — rem: XIV, 6, 5 u. 11, 1 — factum XX, 1, 5 — consilium: II, 2, 8 — X, 8, 3 — XXV, 21, 6 — librum VI, 4, 2; p. m. dopp. Acc. Thucydidem auctorem II, 10, 4. — probatus „beliebt“ alci. II, 1, 2. — probabilis orator XXIV, 3, 1.

comprobare alqd. publice XXIII, 3, 1.

proficisci. — p. mit Angabe des Zieles oder des Ortes, woher? od. auch allein: I, 1, 5 — 2, 4 — II, 6, 5 — IV, 5, 1 — V, 3, 3 — VI, 3, 3 — VII, 4, 1 — IX, 4, 4 — XIII, 3, 2 — 3 — 4 — XIV, 4, 1 — 5, 1 (2 mal) — 6, 4 — 9, 3 — XVII, 2, 2 — 4, 1 — 6, 1 — XVIII, 3, 5 — 6, 3 — 8, 6 — 7 — XIX, 3, 3 — XXIII, 2, 3 — 4 — 5, 1 — XXV, 4, 2 — 7, 1 — in exilium XXV, 8, 5. p. classe: I, 1, 4 — VII, 7, 1 — navibus I, 1, 5; cum totidem navibus atque erat profectus I, 7, 4 — cum exercitu: XVI, 5, 3 — XXIII, 8, 1 — cum copiis XIII, 3, 3 — cum magna manu XIV, 6, 1; cum alqo: I, , 3 — II, 7, 3 — XXIII, 3, 1; p. legatum „als Gesandter“ XVI, 4, 3; ab alqo. I, 2, 3 — res a parente proficiscuntur „herrühren“ XXV, 9, 4; profectum esse ex civitate „herstammen“ IX, 3, 4. p. m. dopp. Dat: auxilio XIII, 1, 3 — praesidio XVII, 3, 5 — subsidio: XI, 2, 5 — XVI, 5, 2. p. mit Supinum: adiutum XII, 2, 1 — 3 — oppugnatum: X, 5, 3 — XVIII, 3, 2 — venatum XIV, 4, 4. — profectio XVI, 3, 2.

propagare. — p. fines imperii XXII, 2, 5. — propago im Plur. clarorum virorum „d. Stammbäume“ XXV, 18, 2.

publicare. — p. bona: VII, 4, 5 — VIII, 1, 5 — 3, 1 — XXIII, 7, 7.

publicus mit vincula od. vincla: I, 7, 6 — IV, 2, 2 — 3, 5 — V, 1, 4; mit pecunia II, 2, 2 — impensa XIII, 1, 2 — inopia XXV, 2, 4 — locus II, 6, 5 — deus „Nationalgottheit“ II, 7, 4 — consilium „Beschluss des Staates“ XVI, 1, 2 — hasta „Versteigerung von Staats wegen“ XXV, 6, 3; res publica „d. Staat“ 25 mal, darunter einmal die umgekehrte Stellung, wegen des Gegensatzes zu privata VII, 3, 3; res publicae „Staatsangelegenheiten“ XX, 4, 1. D. Adverb. kommt an 16 Stellen vor; d. Subst. publicum: „Oeffentlichkeit, Strasse“ VII, 3, 5 u. 4, 5; „Staatsschatz“ XIII, 1, 2.

pudere. — pudet alqm. mit Inf. pr. 6.

pugnare. — p. ohne Beifügung: XII, 4, 3 — XIV, 8, 3 — XVIII, 4, 1; p. pro libertate VIII, 2, 4 — fortissime XII, 4, 2 u. XV, 9, 1; p. cum alqo. „gegen jem.“ XIV, 6, 6 — XV, 10, 3 — exadversus alqm. VIII, 2, 7 — adversus alqm. XXII, 4, 2; p. animo magis quam corpore

„mit noch mehr Leidenschaft als körperlicher Anstrengung“ XVIII, 4, 2 — dolo XXIII, 10, 4. hac pugna pugnata* XXIII, 5, 1. cupiditas pugnandi = pugnae I, 5, 1; pugnantes „d. Kämpfer“: VIII, 1, 4 u. XXIII, 11, 5.

depugnare „entscheidend kämpfen“ II, 4, 4.

expugnare locum: I, 4, 1 — 7, 5 — II, 4, 1 — IV, 2, 2 — VII, 5, 6 — XIV, 10, 2 — XVII, 3, 5 — 5, 3; locum vi: I, 7, 1 u. XXIII, 3, 2. e. alqm. für den Ort, den jem. inne hat**, XVII, 5, 4.

impugnare „angreifen“ ohne Obj. VIII, 2, 6 — mit Obj. XV, 10, 3.

oppugnare locum: I, 7, 5 — VIII, 2, 5 — XII, 4, 1 — XIII, 1, 2 — XV, 8, 4 — XVI, 4, 3 — XVII, 5, 3 — 6, 1 — XVIII, 3, 2 — XXI, 2, 2 — XXII, 2, 2; o. imperium X, 5, 3. — oppugnator I, 7, 3.

repugnare victoriae „im Wege stehen“ VII, 8, 5; repugnantes XV, 9, 2.

pugna an 16 Stellen. — propugnaculum: II, 7, 5 u. XX, 3, 3. — propugnator XVIII, 13, 3.

pullulare. — luxuria pullulat „greift um sich“ XXIV, 2, 3.**

putare. — p. eingeschoben ut putabat IV, 5, 1. p. m. Acc. c. Inf. an 23 Stellen (XXV, 10, 1 ist futurum esse zu ergänzen); m. Nom. c. Inf. X, 5, 2 magnarum opum (sc. esse) putabatur „er galt für sehr mächtig“ u. XIII, 3, 1 non satis in eo praesidii (sc. esse) putabatur. p. m. dopp. Acc: pr. 2 — 6 — I, 3, 5 — II, 1, 1 — 6, 5 — X, 7, 1 — XV, 10, 3 — XVII, 3, 1 — XX, 1, 2 — XXI, 2, 2; p. nefas m. Acc. c. Inf. IV, 4, 4 — satius m. Acc. c. Inf. IV, 5, 1.

disputare de re publica XV, 3, 3.

reputare multa secum de re VII, 4, 4.

Q.

quaerere. — q. „fragen, Nachfrage halten“ ohne Obj. mit folg. indir. Fragesatz: IV, 4, 5 — IX, 2, 1 — XIV, 4, 4 — XVIII, 9, 1 — 11, 1 — 12, 2; q. ab alqo. m. indir. Frgs: III, 1, 3 — X, 2, 4 — XV, 4, 5 — XVII, 4, 6 — XXIII, 2, 4; q. de re XVI, 3, 1. q. alqm. „nach j. fragen“: regem XXIII, 11, 2 u. Agesilaum XVII, 8, 3, wo A. wegen der Stellung zu q. zu ziehen ist; q. alqd. „etwas aufsuchen, nach etwas suchen“: angustias II, 3, 2 — XV, 3, 6, wo pecuniam ergänzt wird, und tempus VII, 5, 1.

conquirere alqm. „werben, zusammenbringen“: X, 8, 3 — XX, 3, 1 — XXV, 11, 1.

requirere „j. nach etwas fragen“ alqd. ab alqo. de antiquitate XXV, 20, 2; r. „erforschen“ m. indir. Frgs. XXV, 10, 4; r. alqd. „verlangen“ amplius VIII, 4, 3.

quaestio: „Frage“ poetica „über eine Dichterstelle“ XXV, 20, 2; „gerichtliche Untersuchung“ VII, 4, 1.

quatere. —

concutere opes XV, 6, 4.

excutere: motus sudorem excutit „treibt Schweiss aus“ XVIII, 5, 5.

percutere: potentiam XVI, 2, 3 — navem rostro XII, 4, 2 — alqm. sparo XV, 9, 1.

queri. — q. „klagen“ XX, 4, 1; q. quod XII, 3, 1 — m. Acc. c. Inf. II, 7, 2. — querimonia XXV, 17, 2.

quiescere. — q: VII, 4, 2 — XVII, 5, 4 — in casa VII, 10, 4.

acquiescere: lassitudine XIV, 11, 3 — „zur Ruhe kommen, sterben“ XXIII, 13, 1.

quies “Neutralität“** XXV, 7, 3. — quietus: q. domi esse XVI, 4, 1.

quire. — q. „können“ nur XXV, 19, 3.

R.

rapere. — r. im Pass. alqa. cupiditate „sich fortreissen lassen von“ XVIII, 6, 2.

abripere: alqm. „fortschleppen“ I, 4, 2; alqd. XIV, 4, 2.

arripere: alqm. II, 8, 4; alqd. VII, 10, 5. Bildlich a. studium „sich darauf werfen“ XXIV, 3, 2

corripere partes, „die Anteile an der Regierung an sich reissen“ XVIII, 2, 3.

diripere alqm. „misshandeln“ XXIV, 3, 4.

*) Ell.-Seyff. § 157 a.

**) Ed. Nipperd.-Lup.

eripere: alqd. XV, 4, 4 — alci. alqd. IX, 2, 3; e. telum subalare „d. Achseldolch aus der Scheide ziehen“ VII, 10, 5.

recuperare. — r. alqd: patriam XVI, 2, 1 — imperium XVII, 7, 1 — Piraeum XIX, 2, 5 — patrimonium XXV, 12, 3 — amissa XIII, 3, 2; r. alqm: XVI, 5, 2 u. XVII, 6, 3.

recusare. — non r. quominus XV, 8, 2; r. illud ne XXIII, 12, 3. nullo recusante XX, 3, 4.

regere. — r. nur XIII, 1, 1 (civitatem).
derigere navem alqo. XII, 4, 2.
dirigere cursum alqo. I, 1, 6.
erigere: contumelia erigit alqm. II, 1, 3.
porrigere manus alqo. X, 7, 2.
surgere ab alqo. VII, 2, 2.

regnare. — r. II, 9, 1 u. XVII, 1, 3,

repere. — homo inermis vix poterat repere, wo von den Schwierigkeiten des Uebergangs über die Alpen erzählt wird, XXIII, 3, 4.

repudiare. — r. munera XIX, 1, 3.

reri. — r. im Perf. ratus est m. Acc. c. Inf. II, 7, 4; sonst immer das Part. ratus zur Angabe des Gleichzeitigen m. Acc. c. Inf: X, 5, 4 u. XXIII, 7, 6; r. utilissimum VII, 4, 4 — tempus idoneum XXV, 2, 2. — ratus Adj. „gültig“ VII, 10, 1.

ridere. —
irridere alqm. XXIII, 11, 3; ohne Obj. I, 1, 5.
risus XXIII, 11, 5; r. cum hilaritate = r. hilaris XV, 8, 5.

rogare. — r. alqm. alqd: quidquid rogabatur XXV, 15, 1. r. alqm. ut: II, 9, 4 u. XV, 4, 4; im verkürzten Satz legatos quo loco rogarent futuros für legatos eo l. quo ut essent r. futuros XXIII, 7, 3. — rogatu alcs: XV, 4, 1 — XXIV, 3, 5 — XXV, 18, 3.
abrogare alci. alqd: magistratum VII, 7, 3 — imperium XV, 7, 3.
interrogare alqm. m. ind. Doppelfrage XI, 3, 4.

ruere. —
diruere: muros IX, 4, 5.
eruere alqm. „ausgraben“ IV, 5, 5.
obruere in eigentlichem Sinne „vergraben“ gladios XIV, 11, 2; obrui alqa. re bildlich: vitiis „verdunkelt werden“ im Gegensatz zu elucere IV, 1, 1 — vino epulisque „überladen werden“ X, 4, 4.

rumpere. —
corrumpere alqm: I, 7, 5 — VI, 3, 2 — 3 (2 mal) — VII, 7, 2 — XV, 4, 3 — XXIII, 2, 2 — VI, 3, 2 (Delphicum sc. oraculum); c. alqd: mores XXV, 6, 2; c. alqm. alqa. re: largitione I, 6, 4 — pecunia XV, 4, 1.
erumpere medizinisch: fistulae puris (Eitergeschwüre) erumpunt per lumbos XXV, 21, 3. — eruptio „Ausfall“ VIII, 4, 4.
prorumpere: vis morbi in imum intestinum (Mastdarm) prorumpit XXV, 21, 3.

S.

sacrificare. — s. apud aram XXIII, 2, 4.
obsecrare alqm. ut: X, 3, 1 — XXV, 22, 2.
resacrare alqm. rursus „jem. vom Fluche lösen“ VII, 6, 5, wo der Pleonasmus zu beachten ist.
sacerdos: II, 2, 8 — 4, 1; s. fani VI, 3, 3 — sacerdotes Eumolpidae: VII, 4, 5 u. 6, 5. — sacra „d. Gottesdienst“ II, 2, 8 — „Mysterien“ VII, 4, 3. — sacer locus (Gegensatz profanus) II, 6, 5. — sacellum mit sepulcrum zusammen II, 6, 5; s. Automatias, der Göttin *Αὐτοματία*, welche die ohne menschliches Zuthun eintretenden Ereignisse bewirkt XX, 4, 4. — sacrarium II, 8, 4. — sacrilegium, Verletzung der sacra, VII, 6, 4. — sacrilegus XVII, 4, 8.

saepire. — s. deos muris II, 7, 4 — domum custodiis X, 9, 1.

saltare. — s. XV, 1, 2 u. 2, 1.
exsultare „steigen“ von mutigen Rossen gesagt XVIII, 5, 5.

sanare. — s. alqm. XXV, 21, 5. — sanus: s. mens XVII, 5, 2.

sancire. — coniunctio necessitudinem sanxit „besiegelte“ XXV, 19, 4. — sanctus: s. loca XXV, 3, 2 — têmpla XVII, 4, 7 — ius legationis XVI, 5, 1 — iura patriae, hospitii XIII, 4, 3; sacellum sanctissime colere XX, 4, 4. — sanctitas „Uneigennützigkeit“ VI, 4, 1.

scandere. —

ascendere navem XXIII, 7, 6, aber in trierem VII, 4, 3. a. gradum XIX, 2, 3.
conscendere navem XIV, 4, 3.
descendere alqo: III, 1, 5 — IV, 4, 4 — VII, 6, 1.
escendere in navem: II, 8, 6 u. XV, 4, 5.

scindere. —

rescindere pontem I, 3, 4.

scire. — s. m. Acc. c. Inf: II, 9, 1 — VII, 9, 5 — X, 7, 1 — XV, 1, 2 — XVII, 2, 2 — XXIII, 9, 2; m. ind. Frage: XV, 3, 6 — XVIII, 3, 6 — XXIII, 10, 6. — sciens: utrum Tiribazo sciente an imprudente sit factum IX, 5, 4 — commode scienterque tibiis cantare pr. 1. — insciens: XVIII, 12, 4 u. XXIII, 9, 4. — inscius: X, 10, 1 u. XIV, 3, 1. — inscitia belli XV, 7, 4. — conscius: multis consciis „da viele davon wussten“ I, 3, 6 — multis c. quae res ageretur X, 8, 4 — c. facinoris X, 9, 1.

nescire m. indir. Fragesatz X, 8, 1; m. ind. Fr. ohne Verbum nescio quo casu für aliquo casu I, 7, 3 — n. quo modo VII, 11, 1 u. VIII, 1, 3; nescio an = keinem* XX, 1, 1.

sciscere. —

desciscere: XIII, 3, 1 u. XXII, 2, 2; d. ab alqo: VII, 5, 1 — XIV, 5, 5 — 7, 1.

resciscere alqd: IV, 3, 4 u. XXIII, 8, 2; r. de adventu XVIII, 8, 6; r. m. ind. Frages. XIV, 2, 4.

scitum populi: III, 1, 5 — VII, 5, 4 — XV, 7, 4 — XIX, 2, 2.
ascitus „angeeignet“ lepos im Gegens. zu l. nativus XXV, 4, 1.

scribere. — s. alqd: VII, 11, 2 — quae volebat scripta tradidit IX, 3, 4 — alqd. vere XIV, 5, 5 — historiam XVI, 1, 1 — historias XXIV, 3, 3 — orationem VI, 3, 5 (2 mal) — devotionem in pila VII, 6, 5 — non aliud quam nomina IV, 1, 4; s. de alqo: XV, 1, 1 — XVI, 1, 4 — IV, 4, 1 (de alqo. alqd.); s. de re: VI, 4, 1 — de morte II, 10, 4 — de pace XXIII, 11, 2. s. ad alqm. XXV, 20, 2. s. mit folgender oratio dir: IV, 2, 2 — XV, 8, 2, orat. ind. IV, 3, 4; m. Acc. c. Inf: II, 9, 1 — IX, 5, 4 (2 mal) — XXIII, 8, 2 — 13, 1. s. ut: III, 1, 3 u. XXV, 10, 4 (sua manu).

conscribere librum: VI, 4, 2 u. X, 3, 2; patres conscripti XXIII, 12, 2.
describere: facta magistratusque versibus XXV, 18, 6.
inscribere: epigramma IV, 1, 3.

perscribere omnia: de profectione XVI, 3, 2 — de studiis XXV, 16, 4. — perscripta haec „ein Schreiben hierüber“ XIV, 5, 3.

praescribere: ut ipse praescripserat XXV, 22, 4.

proscribere alqm. XXV, 10, 4. proscripti: XXV, 10, 4 — 11, 1 — 12, 4. — proscriptio: XXV, 10, 2 — 12, 3 — 4.

subscribere „unterzeichnen“ von dem Nebenkläger gesagt, der den eigentlichen Kläger durch seine Unterschrift unterstützt, XXV, 6, 3.

scriba XVIII, 1, 5 (2 mal). — scriptor: XV, 4, 6 — XVII, 1, 1. — scriptura „Darstellung“ pr. 1.

scrutari. — s. alqm. XIV, 11, 2.

sculpere. —

exsculpere versus „auskratzen“ IV, 1, 4.

sectari. —

consectari alqm: II, 2, 3 — 4, 4.

sedare. — s. alqd: bellum XIV, 8, 6 — lassitudinem militum „heben“ XVIII, 9, 6; als Obj. zu ergänzen „den Unwillen des Volkes“ X, 8, 1.

sedere. — s. mit in u. d. Abl: pr. 7 — IV, 4, 5; uno loco vom Heere XIV, 8, 1. — sessor „Einwohner“ V, 2, 5, in dieser Bedeutung nur hier.

---

*) Grm. Ell.-Seyff. § 257, 2 A.

circumsedere alqm. XVIII, 5, 4.

dissidere: X, 8, 2 — d. ab alqo. XXIII, 10, 2.

obsidere alqd: patriam IX, 2, 1 — urbem XX, 3, 3; o. alqm: XV, 7, 1 — XVI, 1, 3 — XXIII, 12, 4 (undique). — obsidio einer Stadt: VII, 4, 7 — XIII, 1, 2 — XV, 8, 5 — XVI, 3, 3: o. exercitus XV, 7, 2 — alcs. XVIII, 5, 6 (in obsidione fuisset).

senescere. — s. opes* VII, 5, 3. — senex: XV, 2, 2 (tristis et severus) — XXIV, 3, 3 — XXV, 8, 2 — 16, 1 (2 mal); d. Comp. senior XXIV, 3, 2. — senectus: Abl. causae „an Altersschwäche" XXI, 1, 2 — in senectute „noch in hohem Alter" XIX, 4, 1 — vivere ad s. XI, 3, 3 — ad summam s. XXV, 5, 1 — ad extremam s. XXV, 21, 1.

sentire. — s. alqd: XVII, 2, 5 — XVIII, 13, 3 — idem XVI, 2, 2 — alia atque antea XXIII, 2, 2; s. cum alqo. XIX, 3, 1 — adversus alqm. X, 7, 1; s. m. Acc. c. Inf: II, 8, 6 — VI, 3, 1 — VII, 8, 4 — 9, 2 — XIV, 6, 3 — XXIII, 12, 5 — XXV, 21, 4; m. indir. Frage X, 2, 1.

consentire: in illo laudando VII, 11, 1 — ad eum opprimendum XIV, 5, 2 — cum alqo. de urbe tradenda XIX, 2, 2. — consensio: VII, 3, 3 u. XXV, 8, 4. — consensus X, 6, 3.

dissentire ab alqo. XXIV, 1, 3; XX, 2, 3 ist a Dionysio zu ergänzen. — dissensio: X, 6, 3 u. XXV, 8, 4.

sensus „Gesinnung": VII, 5, 3 u. X, 8, 2. — sententia „Meinung": I, 3, 6 — XX, 3, 5; „Ausspruch" VI, 3, 5; „Gedanke, Inhalt": IV, 1, 3 u. X, 6, 4; sententiae „die Stimmen" VI, 3, 4; ex s. „nach Wunsch": VII, 7, 1 u. XXII, 3, 1; ex s. consilii „nach d. Spruch des königl. Rates" XIX, 3, 4.

sepelire. — s. alqm: II, 10, 3 — IV, 5, 5 — XVIII, 13, 4 — XIX, 4, 4 (2 mal) — XX, 5, 4 — XXV, 22, 4; s. ossa alcs. II, 10, 5.

sepulcrum: II, 6, 5 — 10, 3; d. Form sepulchrum* X, 10, 3.

sequi. — s. alqm: IV, 5, 2 — V, 4, 2 (pedissequi) — VII, 10, 5 — XXV, 6, 4; d. Obj. cum od. se zu ergänzen: IV, 3, 2 — XIII, 3, 4 — XIV, 4, 5 — 6, 4 — XII, 4, 2 (Subj. naves). s. alqd: classem II, 2, 5 — castra alcs. „jem. in den Krieg f." XXIV, 1, 2 u. XXV, 7, 2; s. amicitiam „sich anschliessen" XV, 6, 1 — consilium XIV, 6, 3 — sententiam I, 3, 6 — exemplum XVII, 4, 2 — mores „als massgebend betrachten" pr. 3 — otium „der Musse nachgehen" XVI, 2, 1. Ohne Obj. steht in den beiden gleichlautenden Kapitelanfängen XXV, 8 u. 9: secutum est illud tempus u. s. est bellum. sequenti tempore VIII, 4, 4.

consequi alqd: „erreichen I, 2, 3 — VI, 1, 1 — VII, 9, 5 — XVII, 1, 4 — 2, 5 — XXIII, 10, 6 — XXV, 19, 3 — gloriam II, 6, 3 u. XV, 5, 5 — bona VII, 2, 1 — hereditates XXV, 21, 1 — familiaritatem XXV, 19, 2 — benevolentiam XIV, 5, 2 — salutem XXIII, 11, 4 — commoditatem XXV, 9, 2 — I, 8, 3 (sc. dominationem); „nachfolgen": commutatio consecuta est res prosperas X, 6, 1 — quod dictum magna invidia consecuta est X, 6, 4. c. alqm: prosperitas Caesarem consecuta est „begleiten" XXV, 19, 3 — XXIII, 7, 7 (sc. eum). Ohne Obj: legati „eintreffen" II, 7, 2 — desiderium „sich einstellen" V, 3, 2.

insequi alqm. „verfolgen" XXV, 9, 2.

obsequi studiis „den St. nachgehen" XXV, 2, 2. — obsequium „Entgegenkommen" Gegens. acerbitas X, 6, 5.

persequi alqm: „verfolgen" VII, 10, 1 — XIV, 6, 5 — 7 — XVIII, 5, 2; p. alqm. bello: I, 7, 1 (insulas) — IX, 4, 1 — XIV, 2, 1 — 3 — XVI, 5, 2; armis XXII, 1, 4. p. alqd. „darstellen": bella XXIV, 3, 4 — plura: pr. 8 u. XXIV, 3, 5 — omnia XXV, 11, 3 — reliqua XXV, 19, 1. Ohne Obj. ad persequendum VIII, 2, 2.

prosequi alqm: VII, 6, 3 u. XXV, 4, 5 (universa civitas).

pedissequus: V, 4, 2 u. XXV, 13, 3, hier mit dem Subst. quisquam verbunden.

serare. —

obserare fores X, 9, 4.

serere. — s. „flechten" sertae loricae XI, 1, 4.

conserere manum: „handgemein werden" XIV, 8, 4 — XVII, 3, 6 — cum alqo. XXIII, 4, 2.

deserere alqm: XIII, 3, 4 — XIV, 2, 5 — XVIII, 2, 4 — 3, 1 — 10, 2 — XXIII, 8, 3 (eum zu ergänzen); d. absolut „desertieren" XVIII, 5, 1. Adject. desertus verbunden mit loca XVIII, 8, 5 — regiones, urbes XX, 3, 1 — fana XX, 3, 2.

---

*) Sieb.-Janc. hat sepulcrum.

interserere causam* „als Grund vorschützen“ für das gebräuchlichere c. interponere I, 4, 1.

servare. — s. alqm. „retten“ X, 9, 6 — „halten“ in custodia XVIII, 11, 1; s. alqd: regnum alci. XVIII, 13, 3 — navem ex hieme marique scopuloso XXV, 10, 6 — fructus „hüten“ V, 4, 1 — iusiurandum XVII, 2, 5. — observantia „Aufmerksamkeit“ XXV, 6, 5.

conservare alqm: II, 5, 2 — 8, 6 — XVIII, 10, 3 — 11, 1; c. alqd: exercitum XIV, 2, 1 — rem publicam XV, 7, 5 — simulacra arasque XVII, 4, 7 — suas res XXIII, 10, 1 — fidem XVII, 2, 5 — iusiurandum XXIII, 2, 5 — leges XXV, 6, 2 — religionem XVII, 2, 5 — indutias sine dolo XVII, 2, 4 — odium XXIII, 1, 3.

reservare se sibi suisque XXV, 22, 2.

servire. — s. alci: „dienen, gehorchen“ VII, 9, 4 — amicis famaeque „sich widmen“ II, 1, 3; s. rei: magnitudini virium „sorgen für“ XV, 2, 4 — paci „auf d. Frieden hinarbeiten“ XXII, 1, 3 — dignitati „bedacht sein auf“ XXV, 6, 5 — temporibus „sich den Umständen fügen“ VII, 1, 3.

inservire: studiis u. magis firmitati corporis quam ingenii acumini VII, 11, 3.

servus: II, 4, 3 — 6, 5 — IV, 3, 6 — XVII, 8, 4 — XIX, 4, 4. — servolus XXIII, 8, 2. — servitus: VIII, 1, 2 — 5 — XV, 5, 3 — XX, 1, 1 — 3, 3.

sidere. — s. „festsitzen“ vom Schiffe XII, 4, 2.

considere in ara IV, 4, 4.

possidere loca II, 6, 2. — possessio: X, 7, 2 — XX, 2, 4 — 3, 2 — XXV, 12, 2 — 3 — 4 — 14, 3.

residere ibi „sich niederlassen“ XIV, 11, 3.

signare. — s. librum VI, 4, 2 (2 mal) — epistulam XVI, 3, 2.

signum: „Feuerzeichen“ I, 7, 3; „Feldzeichen“: signa inferre XIV, 6, 5; s. proelii XI, 2, 2 — pugnae XXIII, 11, 1; „Siegel“ IV, 4, 1; „Zeichen, Beweis“: libidinis, luxuriae XVII, 7, 4 — continentiae, diligentiae XXV, 13, 4; quod est signum mit Acc. c. Inf. XXV, 17, 2.

significare m. dopp. Acc: II, 2, 7 (eum murum) u. XVII, 8, 2 (regem neminem); sicut supra significavimus XXV, 19, 1.

simulare. — s. alqd: amicitiam X, 3, 1 u. XIV, 11, 5 — laudationem XVII, 6, 3 — deditionem XVIII, 5, 7; s. m. dopp. Acc. se illi inimicum „sich ausgeben als“ X, 8, 2; s. m. Acc. c. Inf: IV, 2, 2 (Subj. zu ergänzen) — VI, 1, 4 — IX, 5, 3 — XIV, 11, 3 — XVII, 2, 3 — XXIII, 9, 3.

assimulare consuetudinem castrorum XVIII, 9, 4.

simulatio nominis XVIII, 7, 2. — simultas: X, 3, 1 — in simultate esse cum alqo. XXV, 17, 1.

sinere. —

desinere c. Inf: XIII, 3, 1 — XV, 5, 5 — XXV, 21, 6; der Inf. ist zu ergänzen II, 6, 4.

---

*) cf. c. interponere II, 7, 1.

I. Die allgemeine Lehrverfassung des Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Schuljahres Ostern 1897 bis Ostern 1898.

Unterrichts-Gegenstände.	Realprogymn. II.	Realprogymn. III a.	Realschule III b.	Realschule IV.	Realschule V.	Realschule VI.	Erste Vorschul-Klasse	Zweite Vorschul-Klasse	Dritte Vorschul-Klasse	Sa.
1. Religion	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählung	3	3	3	4	4	5	8	7	6	43
3. Latein	3									3
4. Französisch	4	6	6	6	6	6				34
5. Englisch	3	4	5							12
6. Geschichte	2	2	2	2						8
7. Erdkunde	1	2	2	2	2	2				11
8. Math. u. Rechnen	5	5	6	6	5	5	5	4	6	47
9. Naturbeschreib.	2	2	2	2	2	2				12
10. Physik	3	2								5
11. Schreiben				2	2	2	2	2	2	12
12. Zeichnen	2	2	2	2	2					10
zusammen	30	30	30	28	25	25	18	16	16	216
13. Singen	(2)	(2)		(2)	(2)	2	1			(3 St. komb.) 4
	in 2 kombiniert. St.					in 2 kombin. St.				
14. Anschauungs-Unterricht								2	2	4
15. Turnen	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)				
										224
Im Wintersemester Pflichtstunden Turnen										3
										227

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer für das Schuljahr 1897/98.

Nro.	Namen.	Ordinarius.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1.	**Jacobi,** Director.	—	Latein 3. Deutsch 3.			Deutsch 4.	Religion 2.					12
2.	**Dr. Müller,** Professor.	II.	Naturbeschreib. 2. Physik 3.	Naturbeschreib. 2. Physik 2.	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Rechnen 5. Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.				22
3.	**Powel,** Oberlehrer.	—	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 6.	Mathematik 6.						22
4.	**Dr. Schneider,** Oberlehrer.	III a.	Religion 2. Geschichte 2. Erdkunde 1.	Religion 2. Deutsch 3. Gesch. 2.	Religion 2. Deutsch 3.	Religion 2.		Religion 3. Geschichtserzählung 1.				23
5.	**de la Chaux,** Oberlehrer.	V.			Gesch. 2. Erdkunde 2		Deutsch 3. Geschichtserzählung 1. Französ. 6. Erdkunde 2.	Deutsch 4. Erdkunde 2.				22
6.	**Thoene,** Oberlehrer.	IV.	Französ. 4. Englisch 3.	Englisch 4. Erdkunde 2.		Französ. 6. Gesch. 2. Erdkunde 2.						23
7.	**Baumann,** Oberlehrer.	U. III.		Französ. 6.	Französ. 6. Englisch 5. Turnen 1½ St. (III b. und IV. zusammen)			Französ. 6.				24½
8.	**Korell,** techn. Lehrer.	VI.	Zeichnen 2. Gesang kombin. 2 St (II.–V. zusammen) Turnen 1½ St. (II.–V. zusammen)	Zeichnen 2.	Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2 Rechnen 5. Gesang 2.	Gesang 1. in 2 kombinierten St. (Erste und Zweite Vorschul-Klasse zusammen)			26½
9.	**Puschke,** Vorschullehrer.	I. Vorschulklasse.							Deutsch 8 Schreiben 2.	Deutsch 7. Schreiben 2.	Schreiben 2. Schreiblesen 6.	27
10.	**Klein,** Vorschullehrer.	II. III. Vorschulklasse.							Religion 2. Rechnen 5.	Religion 2 Rechnen 4. Ansch.-Unterricht 2.	Religion 2. Rechnen 6. Ansch.-Unterricht 2.	25
						3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen						227

Im Sommer- und Wintersemester erhielten sämtliche Klassen von VI—IIb. je 3 Turnstunden wöchentlich.

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden kombiniert im Geräteturnen durch Oberlehrer Baumann.

Quarta und Tertia b. komb. } Tertia a. und Secunda komb. } erhielten je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden im Geräteturnen durch den techn. Lehrer Korell.

Die Vorturner wurden noch wöchentlich 1 Stunde gesondert unterrichtet.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Secunda. Ordinarius: Herr Prof. Dr. Müller.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Reisen Pauli. Abschnitte aus den Briefen Pauli (Römer und Korinther). Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Der Director. — Gelesen und durchgearbeitet wurden: Schillers Wilhelm Tell. Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Früher gelernte Gedichte, besonders die Schillerschen wurden wiederholt. Mitteilungen aus dem Leben Lessings, Goethes, Schillers, Herders, Klopstocks, der Freiheitsdichter und Besprechung einzelner Gedichte und Werke derselben. Hervorragende Stellen aus den durchgearbeiteten Dichterwerken wurden auswendig gelernt. Das Wichtigste über den Bau des Dramas, sowie praktische Anleitung zur Aufsatzbildung wurde gegeben durch Übungen und Erläuterungen zum Sammeln und Ordnen des Stoffes.

Alle 4 Wochen ein deutscher Aufsatz. Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Litteratur.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

1) Mein Wahlspruch: Glauben, Wissen, Wollen, Können!
2) Bei welcher Gelegenheit und wem gegenüber zeigt der scheinbar unbeugsame Major von Tellheim sein weiches Herz? Klassenarbeit.
3) Kein Übermut entläuft der Rut'?
4) Inwiefern ist der erste Gesang in „Hermann und Dorothea" das Muster einer Exposition?
5) Was erfahren wir in Goethes „H. u. D." über den welthistorischen Hintergrund des Epos?
6) Wichtige Begebenheiten aus dem Leben Goethes. Klassenarbeit.
7) Kann ich nicht Dombaumeister sein, ...
   Behau ich als Steinmetz den Stein,
   Fehlt mir auch dazu Geschick und Verstand,
   Trag ich Mörtel herbei und Sand.
8) Welches waren die früheren Schicksale des Schweizervolkes, und welches seine Verhältnisse zur Zeit Albrechts von Oesterreich? Nach Schillers „W. T." Klassenarbeit.
9) Gut verloren, wenig verloren, —
   Ehre verloren, viel verloren, —
   Gott verloren, alles verloren.
10) Wilhelm Tell, nach Schillers „W. T." Ein Charakterbild. Klassenarbeit.

Prüfungs-Thema für den Michaelistermin 1897:
Aus welchen Gründen kann Lessings „Minna von Barnhelm" ein echt deutsches Drama genannt werden.

Prüfungs-Thema für den Ostertermin:
Der Freiherr von Attinghausen, ein Vertreter des älteren Schweizeradels. Nach Schillers „W. T."

Latein. 3 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. — Der Director. — Gelesen wurde Caesar de bello Gallico lib. I mit Auswahl; Ovid, Metamorph., Stellen aus dem ersten Buche. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatische Wiederholungen bei Gelegenheit der alle 14 Tage anzufertigenden schriftlichen Übungen. Alle 8 Wochen eine in der Klasse anzufertigende schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 4 St. — G. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. B.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; K. Ploetz, Chrestomathie und Petit Vocabulaire. — Thoene. — Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, Kasusrektion, Infinitiv, Präpositionen, Konjunktionen; Wortstellung. Ausgewählte Lekture. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Übersetzung, Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder mündlich Vorgetragenem. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes.

Englisch. 3 St. — Gesenius, Sprachlehre, bearbeitet von Regel. — Thoene. — Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs; Übersicht der wichtigeren Präpositionen, alles im Anschlufs an ausgewählte Lesestücke von Kapitel 24—30 der Sprachlehre. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit, wie im Französischen.

Geschichte. 2 St. — Knaake und Lohmeyer, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Grofsen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Europas Staaten und ihre Kolonien. Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropa. Handelswege.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gaufs. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung der Logarithmen nebst Übung im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, Exponentialgleichungen zu den Gleichungen ersten und zweiten Grades. Anfangsgründe der Trigonometrie. Goniometrie. Berechnung von Dreiecken.

Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnung der Kantenlängen, Oberflächen und Volumina.

Die Prüfungsaufgaben für den Michaelistermin 1897 waren folgende:

1) $1352^{\frac{2x-5}{3x-5}} \cdot 392^{\frac{x-3}{x\ 1}} = 728$.
2) Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: $a - b = d = 5746$ m $p - q = d_1 = 8398$ m $\beta = 28^0\ 4'\ 21''$.
3) Die Kante eines regulären Tettraeders ist $a = 7{,}5$. Wie grofs ist die Oberfläche, das Volumen und wie grofs sind die Radien der umbeschriebenen, einbeschriebenen und der Kantenberührungskugel?

Die Prüfungsaufgaben für den Ostertermin 1898 waren folgende:

1) $5x^2 - 7xy + 3y^2 - 2x - 2y = 19$.
   $3x + 7y = 43$.
2) Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben:
   $a = 68450$, $b = 23125$, $t_b = 68887{,}7$.
3) Ein Körper besteht aus 2 gleichen Kugelsegmenten (die grofsen Segmente sind zu nehmen), die durch einen Cylinder verbunden sind. Der Radius der Kugeln ist $r = 3$ cm, der des Cylinders $\rho = 2$ cm, die Länge des letztern $l = 12$ cm. Wie viel wiegt der Körper, wenn er aus Eisen besteht, dessen specifisches Gewicht 7,2 ist?

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik, Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Kryptogamen (giftige und efsbare Pilze, Bakterien). Wintersemester: Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik des Tierreichs. (Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.)

Physik. 3 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Mechanik, Akustik, Optik, Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität wurden in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht, desgleichen die wichtigsten chemischen Erscheinungen experimentell erläutert (Zersetzung des Wassers, Verbrennungsprozefs, Zusammensetzung der Luft).

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Zeichnen schwierigerer Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen in Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Weitere Zusammensetzungen von Freiübungen, Eisenstabübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Erweiterung des Gerätturnens. Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Quinta, Quarta, Tertia u. Secunda kombiniert. Erweiterung der Notenkenntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schlufszeichen; Fermate. — Choralmelodien. Motetten, Kantaten und Volkslieder für vierstimmigen Chorgesang.

Obertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und die Gleichnisse. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Hopf u. Paulsiek f. III. u. II. herausg. v. Fofs. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer u. poetischer Musterstücke, besonders im Anschlufs an den Geschichtsunterricht. Homers Ilias u. Odyssee wurden nach der Übersetzung von Vofs (mit Auswahl) gelesen. Gelernt wurden 6 Gedichte und Schillers Lied von der Glocke. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1) Welche Umstände veranlafsten die Portugiesen und den Genuesen Christoph Columbus einen Seeweg nach Ostindien zu suchen? (Geschichtsarbeit.)
2) Die Hundertjahrfeier des Geburtstags Kaiser Wilhelms I. zu Gumbinnen. (Brief an einen Freund.)
3) Die Belagerung von Kufstein. (Nach Anastasius Grüns Gedicht: Max vor Kufstein.) (Klassenaufsatz.)
4) Arion und Ibykus. (Ein Vergleich nach den Gedichten: Arion von Schlegel und: Die Kraniche des Ibykus von Schiller.)

5) Charakteristik des Grafen von Limburg. (Nach Uhlands Gedicht: Der Schenk von Limburg.)
6) Die Vaterlandsliebe des Archibald Douglas. (Klassenaufsatz.)
7) Die Frau Cantorin Tamm. (Voſs: Der siebzigste Geburtstag.)
8) Die alten Preuſsen. (Geschichtsarbeit.)
9) Das Wohlthätige und Nachteilige der Flüsse.
10) Der Guſs einer Glocke. (Nach den Erläuterungen zu Schillers: Lied von der Glocke.) Klassenaufsatz.
11) Charakteristik des Jünglings in Geibels Gedicht: Die Tauben von San Marco.
12) Hectors Abschied von Andromache, geschildert nach dem 6. Gesange der Ilias. (Klassenaufsatz.)
13) Wie empfingen die Griechen im homerischen Zeitalter ihre Gäste.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire. — Im Anschluſs an die Lesestücke die notwendigsten Regeln von der Wortstellung; Syntax des Artikels, des Adjektivs, der persönlichen, possessiven, relativen und Fragefürwörter. Ploetz, Lekt. 57—74 nebst den entsprechenden Abschnitten der Sprachlehre. — Wiederholung des Pensums der vorhergehenden Klasse. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen. — Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen oder kleiner Aufsatz in der Fremdsprache In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 4 St. — Gesenius-Regel, Sprachlehre. — Thoene. — An der Hand des gröſsten Teils der Lesestücke aus Sprachlehre Kap. 17—23 die Syntax des Verbs: Hilfsverben, Infinitiv, Gerundium, Particip, Gebrauch der Zeiten. Das Allernotwendigste vom Konjunktiv. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: Übersetzung oder Diktat.

Geschichte. 2 St. — Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Die physische Erdkunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. Wiederholungen. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschlieſslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

Rechnen. 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Proportionalität der Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfanges und Kreisinhalts. Zahlreiche Constructionsaufgaben.

Physik. 2 St. — Die wichtigsten Gesetze der Mechanik experimentell erläutert und das Wichtigste aus der Wärmelehre.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Fortsetzung des Pensums der Untertertia. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie. Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung in Benutzung der Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Wie in Secunda.

Untertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Baumann.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und Lernen einiger Psalmen (1. 23. 90. 121.) Stellen aus Hiob werden gelesen. Das Kirchenjahr, Erdkunde von Palästina und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Lesen und Erklären einiger Sonntagsevangelien. Wiederholung der Kirchenlieder und der Hauptstücke. Das 4. und 5. Hauptstück wird gelernt; ebenso 3 Lieder.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek für III und II herausgegeben von Foſs. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- und Gudrunsage. Gelernt werden 8 Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire. — Im Anschluſs an die Lesestücke Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, der unpersönlichen Verben, des Indicativs, Conjunctivs, Infinitivs, Particips.

Ploetz, Lekt. 29—51 nebst den dazu gehörigen Abschnitten der Sprachlehre. — Wiederholung des Pensums der vorhergehenden Klasse, besonders der unregelmäfsigen Verben. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen. — Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 5 St. — Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel. — Im Anschlufs an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wort- und Phrasenschatzes, Durchnahme der regelmäfsigen und unregelmäfsigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax insoweit, als sie zur Erklärung der Formen, sowie zum Verständnis der Lektüre dient. Gesenius, Cap. I—XVI. — Sprechübungen. — Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit: Rechtschreibeübung oder Übersetzung ins Englische.

Geschichte. 2 St. — Hilfsbuch von Knaake und Lohmeyer. — de la Chaux. — Kurzer Überblick über die weströmische Kaiser-Geschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aufsereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Wiederholung und Fortsetzung der Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken.

Rechnen. 12 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems nach vorliegenden Exemplaren. Im Anschlufs daran die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Beschreibung der wichtigsten niederen Tiere. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Wie in Obertertia.

Turnen. 3 St. — Freiübungen: Korell, Gerätturnen: Baumann. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Unterstufe und deren Erweiterung durch schwierige Formen und Zusammensetzungen. Dauerlauf, Hantelübungen. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hierzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Turnspiele.

Quarta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Thoene.

Religion. 2 St. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder wurden neu gelernt, die früher gelernten wiederholt. Reihenfolge der biblischen Bücher.

Deutsch. 4 St. — Hopf und Paulsiek für Quarta. — Der Director. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschlufs an das Gelesene Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von 12 Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Aufsatz resp. Diktat.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz und Kares, Sprachlehre. — Thoene. — Die unregelmäfsigen Verben in logischer Gruppierung, Bildung und Steigerung des Adverbs, die Präpositionen de und à, Übersicht über die Conjunctionen. Wiederholung der gesamten Formenlehre, namentlich der Fürwörter. Übungsbuch Kap. 1—22, 25—28. Sprechübungen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 2 St. — Knaake, Hilfsbuch. — Thoene. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Physische und politische Erdkunde von Europa, mit Ausnahme der deutschen Länder. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel.

Arithmetik. 2 St. — Anfangsgründe der Buchstabenrechnung.

Rechnen. 2 St. — Zusammengesetzte Regeldetri, Procentrechnung. Zins- und Rabattrechnung.

Planimetrie. 2 St. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorhandenen Exemplaren. Wintersemester: Zoologie. Insekten. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift mit Benutzung der Henze'schen Schönschreibehefte.

Turnen. 3 St. — Gerätübungen: Baumann, Freiübungen: Korell. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Sexta und Quinta und deren Erweiterung durch schwierigere Formen und Zusammensetzungen. Übungen mit dem Eisenstabe. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hinzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Im Sommer Turnspiele.

Quinta. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chaux.

Religion. 2 St. — Der Director. — Die bibl. Geschichte des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: neu gelernt und durchgenommen wurde das 2. Hauptstück, das 1. wiederholt. Kirchenlieder wurden 4 neue gelernt, die in Sexta durchgenommenen wiederholt. Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Quinta. — de la Chaux. — Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Wichtigste über Interpunktion. Besprechen, Erlernen und Vortragen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahr ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — de la Chaux. — Übersetzung französischer u. deutscher Lesestücke aus Lekt. 29—72. Erweiterung des Wortschatzes. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Grammatik: Das Geschlechtswort, der sog. Teilartikel im Nom. und Acc., Bildung der Mehrheit, der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter, Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäſsigen Conjugation, der Hilfsverben avoir und être. Unregelmäſsige Verbalformen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 1 St. — de la Chaux. — Griechische und römische Sagen.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Wiederholung des in Sexta Gelernten. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 5 St. — Dr. Müller. — Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Dezimalrechnung. Aufgaben aus der Regeldetri (durch Schluſs auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maſse, Gewichte und Münzen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blütenbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie. Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, zeichnen ebener und gradliniger Gebilde nach Wandtafeln.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und Vorschrift.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Übungen wie in Sexta, nur mit kleinen Erweiterungen. Hinzu kommen Übungen im Springbock.

Sexta. Ordinarius: Herr Korell.

Religion. 3 St. — Wegener, Hilfsbuch. 80 Kirchenlieder. — Dr. Schneider. — Die biblischen Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. 4 Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und dazu gehörige Sprüche.

Geschichte. 1 St. — Dr. Schneider. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte: Wilhelm I., seine Eltern. Die Befreiungskriege. Friedrich II.

Deutsch. 4 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — de la Chaux. — Lesen, Besprechen und mündliches Wiedererzählen von Musterstücken. Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 12 Gedichten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Im Anschluſs an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wortschatzes Erlernung der Hilfsverben avoir und être und der regelmäſsigen ersten Conjugation sowie des Wichtigsten aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und der Zahlwörter. (Ploetz, Lekt. 1—10 und 12—28.) — Sprechübungen. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung.

Erdkunde. 2 St. — de la Chaux. — Grundbegriffe der physischen u. mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Bild der engeren Heimat.

Rechnen. 5 St. — Korell. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, unbenannten Zahlen. Die deutschen Maſse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit benannten Zahlen nebst den einfachsten decimalen Rechnungen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen. Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Choralmelodien und Volkslieder.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Einfache Frei- und Ordnungsübungen, Stabübungen, Übungen auf den Schwebestangen, am Schwungseil, am Kletter- und Steigegerüst, am Freispringel. Einfache Hang- und Stützübungen am Reck und Barren; leichte Aufschwünge am Reck. Im Sommer Turnspiele.

I. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung des in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Pensums. 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen geübt. Die leichteren Stücke werden wiedererzählt. Behufs Erlernung der Orthographie werden die wichtigsten Regeln gelernt und in Beispielen mündlich und schriftlich angewandt. Abschriften und wöchentlich 2 Diktate, zuletzt abwechselnd in deutscher und lateinischer Schrift werden gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten aus der Wortformenlehre im Anschluſs an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. 11 ansprechende Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 5 St. — Klein. — Numerieren. Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenraume. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreise bis 1000. Kenntnis der Münzen, Maſse und Gewichte.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Korell. — Den Stimmmitteln dieser Schüler angemessene Tonleitern, Volkslieder und Choräle.

II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Das Pensum der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des alten und neuen Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch. 7 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich 2 Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der verschiedenen Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Besprechung von Tieren und Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Leutemann und Meinhold.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Wie die I. Vorschulklasse.

Singen. 1 St. — Korell. — Wie in der I. Vorschulklasse.

III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Puschke. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsieks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke behandelt und geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst auf der Tafel, dann im Heft.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschlusse an den Unterrichtsstoff.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Das kleine und grofse deutsche Alphabet wird in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

Die Anstalt besuchten im Sommer 209, im Winter 195 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 13, im W. 21	im S. 1, im W. 2
aus anderen Gründen	im S. 5, im W. 4	im S. 2, im W. 3
Zusammen	im S. 18, im W. 25	im S. 3, im W. 5
also von der Gesamtzahl der Schüler . .	im S. 9 %, im W. 12 %	im S. 1½ %, im W. 2½ %

Es bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen, zur kleinsten von diesen gehörten 42, zur gröfsten 58 Schüler.

Von 1 besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 10 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Oberlehrer Baumann in Sexta, Quinta und zur Hälfte in Quarta und Tertia b, und der technische Lehrer Korell in Secunda und Tertia a und zur Hälfte in Tertia b und Quarta.

Der Turnunterricht wurde abgehalten in der 15 Minuten von der Schule entfernt liegenden städtischen Turnhalle und auf dem daran grenzenden Turnplatze. Beide Übungsräume werden

noch von der städtischen höheren Töchterschule und von der 20klassigen Volksschule benutzt, hieraus erwächst der Übelstand, daſs die Anstalt den Unterricht auf vier Tage verteilen und in die Zeit von 3—6, beziehungsweise 5—7 legen muſs.

Im Sommerhalbjahre wurden bei günstiger Witterung die Turnstunden dazu benutzt, die Turnspiele zu pflegen.

Lehrbücher, welche an der Anstalt gebraucht werden.

Vorschule.

3te Klasse. Fibel von Hammer und Kuhn. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neubearbeitet von Muff.

2te Klasse. Sperbers Religionsbüchlein und 80 Kirchenlieder für die Schule. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neu bearbeitet von Muff.

1ste Klasse. Sperbers Religionsbüchlein. 80 Kirchenlieder. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Septima, neu bearbeitet von Muff.

Sexta.

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff, I. Abt. für Sexta. Ploetz-Kares: Elementarbuch, Ausg. C. Atlas von Debes. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Quinta.

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff. Regeln und Wörterverzeichnis. Ploetz: Elementarbuch, Ausgabe C. Daniel: Leitfaden. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes.

Quarta.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff: III. Abt. für Quarta. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Knaake: alte Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik.

Untertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Foſs. Rechtschreibung. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch zur deutschen Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Obertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Foſs. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, herausg. v. E. Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch f. d. brandenburg-preuſsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

Untersecunda.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Herbst: Literaturgeschichte. Ploetz: Französ. Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Choix de nouvelles modernes II Velhagen und Klasing. Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre, I. Teil. Sammlung französischer und engl. Textausgaben. Bd. IX. Popular Tales by Edgeworth. Knaake und Lohmeyer: Hilfsbuch für die brandenburg-preuſsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Gauſs: Logarithmen. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Jochmann: Experimentalphysik. Lorscheid: Lehrbuch der anorganischen Chemie, herausgegeben von Dr. Hovestadt-Freiburg im Breisgau. Neueste Auflage. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

Berechtigungen der Realschule.

I. Das Reifezeugnis der Realschule, welche nach der mit Ostern 1893 begonnenen, klassenweise weitergeführten und vollständig erfolgten Umwandlung der Realgymnasialklassen in Realklassen als solche Ostern 1899 ins Leben tritt, berechtigt:

1. zum Eintritt in die Obersecunda einer Oberrealschule;
2. „ Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. „ Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste zu Berlin;
4. zur Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin;
6. „ Civilsupernumerariat im Königl. Eisenbahndienst;
7. „ „ bei den Königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungs-Secretär");
8. „ „ (für den Bureaudienst) bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung;
9. „ Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
10. „ „ „ „ gerichtlichen Subalterndienst;
11. „ „ „ die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; (dergleichen Fachschulen mit zwei maschinentechnischen und chemischtechnischen Klassen sind in Berlin und Gleiwitz mit Königl. Oberrealschulen, in Aachen, Elberfeld und Barmen mit städtischen Realanstalten verbunden;)
12. zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Landarmee und Marine;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee (es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden);
14. zu der Meldung zur Landmesserprüfung, jedoch nur, wenn aufserdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
15. zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden, jedoch nur, wenn aufserdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
16. zum Civilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich das Reifezeugnis einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachweisen kann (vergl. No. 11);
    desgleichen
17. zum Eintritt als Apothekerlehrling, mit nachfolgender Zulassung zu den pharmaceutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersecunda nachgewiesen ist;
    desgleichen
18. zum Besuche der höheren Abteilung der Königl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia nachgewiesen werden kann.

II. **Das Zeugnis der Reife für Untersecunda** berechtigt:

1. Zum Besuche der Lehranstalt des Königlichen Kunstgewerbemuseums in Berlin.
2. Zum Eintritt als „Gehilfe" für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.
3. Zur Meldung für den Eintritt in die Königliche Haupt-Kadettenanstalt zu Lichterfelde bei Berlin, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich im Lateinischen die Reife für die Untersecunda eines Realgymnasiums nachweisen kann.
4. Zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister in der Kaiserlichen Marine.

III. **Das Zeugnis der Reife für Untertertia** berechtigt:

Zum Eintritt in die unterste Klasse einer Königlichen Landwirtschaftsschule.

I. **Das Reifezeugnis der Oberrealschule** berechtigt:

1. Zum Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen.

2. Zum Studium des Bergfachs.
3. Zum Studium des Forstfachs.
4. Zum Studium des Bau- und Maschinenfachs mit nachfolgender Befähigung zum höheren Staatsdienst, sowie des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufachs mit nachfolgender Befähigung für den Dienst in der Kaiserlichen Marine.
5. Zum Besuch des akademischen Instituts für Kirchenmusik in Berlin.
6. Zum Eintritt als „Eleve“ für den höhern Post- und Telegraphendienst.
7. Durch Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen an einem Gymnasium erlangt der Oberrealschulabiturient sämtliche Berechtigungen des Gymnasialabiturienten. Diese Ergänzungsprüfung ist eine schriftliche und eine mündliche. Sie erstreckt sich auf die lateinische und die griechische Sprache.

   Die schriftliche Ergänzungsprüfung besteht in einer Übersetzung aus dem Deutschen in das Lateinische und einer Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. Die Übersetzung ins Lateinische muſs ohne die Hilfe eines Wörterbuchs in zwei Stunden — ausschlieſslich der für das Diktieren des Textes erforderlichen Zeit — angefertigt werden. Die Übersetzung aus dem Griechischen wird unter Benutzung eines griechisch-deutschen Wörterbuchs in drei Stunden angefertigt (ausschlieſslich der zum Diktieren des Textes erforderlichen Zeit). — Die mündliche Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die Übersetzung einfacher Stellen des Livius und des Horaz, sowie eines leichten attischen Prosaikers und des Homer.

   Ein Realgymnasialabiturient, welcher sich die Berechtigungen eines Gymnasialabiturienten erwerben will, muſs sich derselben Ergänzungsprüfung unterziehen wie der Oberrealschulabiturient.
8. Durch Ablegung einer Ergänzungs-Reifeprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium erlangt der Oberrealschulabiturient sämtliche Berechtigungen des Realgymnasialabiturienten. Diese Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die lateinische Sprache und ist eine schriftliche und mündliche.

   Die schriftliche Ergänzungsprüfung besteht in einer Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Für diese Übersetzung ist aus einem der Lektüre der Prima des Realgymnasiums angehörenden oder dazu geeigneten Schriftsteller ein nicht gelesener, von besonderen Schwierigkeiten freier Abschnitt zu wählen. (§ 7.) Zu dieser Arbeit erhalten die Prüflinge — ausschlieſslich der zum Diktieren des Textes erforderlichen Zeit — drei Stunden. Bei der Arbeit ist die Benutzung eines lateinisch-deutschen Wörterbuchs gestattet.

   Die mündliche Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die Übersetzung von leichteren Stellen solcher römischen Schriftsteller, welche in der Prima des Realgymnasiums gelesen werden.

II. **Das Zeugnis der Reife für Oberprima** berechtigt:

1. Zum Eintritt als Civilsupernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.
2. Zum Eintritt als Civilapplikant für das Marineintendantursekretariat.
3. Zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungssekretariat bei den Kaiserlichen Werften.

III. **Das Zeugnis der Reife für Unterprima** berechtigt:

1. Zum Eintritt als Eleve in eine Königliche Tierarzneischule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
2. Zum Eintritt als Eleve in die Königliche Militärroſsarztschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
3. Zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
4. Zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Königlichen Eisenbahnen.
5. Zu der Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin, nach bestandener Landmesserprüfung, zum Supernumerariat bei der Königlichen Grund- und Gebäudesteuerverwaltung

(„Katastersupernumerar"), sowie nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Königlichen Auseinandersetzungsbehörden („Generalkommissionen").

6. Zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden.
7. Zum Eintritt als Civilapplikant für das Marineintendantursekretariat, jedoch nur wenn Bewerber Zahlmeisteraspirant und nicht über 28 Jahre alt ist.
8. Zum Eintritt als Civilaspirant für den Intendanturdienst der Armee, jedoch nur, wenn Bewerber Zahlmeisteraspirant ist.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.

Vom 5. Juni 1897: Im Auftrage des Herrn Ministers werden der Anstalt 5 Exemplare der von Professor Dr. Oncken verfafsten Festschrift „Unser Heldenkaiser" zugestellt mit dem Veranlassen, 1 Exemplar der Anstaltsbibliothek einzuverleiben, die übrigen zur Anerkennung besonders tüchtiger Leistungen als Geschenk an einzelne Schüler zu überweisen.

Vom 11. August: Im Auftrage des Herrn Ministers wird der Anstaltsbibliothek ein Exemplar des Jahrbuchs für Volks- u. Jugendspiele VI. Jahrgang 1897 als Geschenk zugewiesen.

Vom 23. August: Als Geschenk des Herrn Stadtrat Dr. W. Simon werden von dem Werke „Heimatkunde von Königsberg i./Pr." 1 Exemplar der Anstalts-, 2 der Schülerbibliothek zugestellt.

Vom 18. Dezember: Im Auftrage des Herrn Ministers werden von dem Werke „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" von Kapitänlieutenant a. D. Wislicenus 3 Exemplare mit dem Veranlassen zugestellt, in dieselben einen Vermerk darüber aufzunehmen, dafs die Verleihung durch Seine Majestät den Kaiser u. König erfolgt ist und diese an besonders gute Zöglinge der Anstalt zu verteilen.

Vom 8. Januar 1898: Es wird die Verfügung des Herrn Ministers bekannt gegeben, nach der für die Reihenfolge der etatsmäfsigen Oberlehrer in den Lehrerverzeichnissen der Programme allein das durch den Zeitpunkt der ersten festen Anstellung bedingte Oberlehrerdienstalter mafsgebend sein soll.

Vom 15. Januar: Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz Ostpreufsen für das Jahr 1898 wird mitgeteilt.

Nr.	Nähere Bezeichnung	Dauer	Schlufs des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
1.	Osterferien	14 Tage	2. April	19. April.
2.	Pfingstferien	5 Tage	27. Mai	2. Juni.
3.	Sommerferien	5 Wochen	29. Juni	4. August.
4.	Michaelisferien	1 Woche	8. October	18. October.
5.	Weihnachtsferien	14 Tage	21. December	5. Januar.

Vom 4. Februar: Im Auftrage des Herrn Ministers wird der Director ermächtigt, die für reif erklärten Schüler der Anstalt nach gewissenhaftem Ermessen schon vor dem Schlusse des Unterrichts zu entlassen und den Zeitpunkt der Entlassung selbständig zu bestimmen.

Vom 19. Februar: Die Verfügung des Herrn Ministers wird bekannt gegeben, nach welcher durch Ankauf zu erwerbende Werke von bleibendem Werte in Bibliotheken fortan, soweit thunlich, nur in Einbänden mit Fadenheftung einzustellen sind.

Vom 24. Februar: Als Geschenk des Herrn Ministers wird ein Exemplar des patriotischen Bildwerkes „Die Königin Luise" der Anstaltsbibliothek zugewiesen.

Vom 25. Februar: Es wird ein Bericht eingefordert über den Zustand der Baulichkeiten der Anstalt und auch darüber, ob und inwieweit bei denselben Schäden und Mängel vorhanden sind.

Vom 3. März: Es wird die Verfügung des Herrn Ministers bekannt gegeben vom 14. Jan. d. J. J. II. 17483, nach welcher die Polizeibehörden von allen Strafverfügungen, die sie auf Grund des Gesetzes vom 23. April 1883 gegen Schüler einer höheren Lehranstalt erlassen, den Anstalts-Directoren ungesäumt Kenntnis zu geben haben.

b. des Magistrats.

Vom 6. November 1897: Es wird angeordnet, dafs die Bescheinigung der Rechnungen künftig nur mit den Worten: „Die Richtigkeit bescheinigt“ erfolgen soll.

Vom 20. November: Es wird die neue Gehaltsregulierung der Lehrer Puschke, Klein, Korell bekannt gegeben.

Vom 25. November: Es wird die von den städtischen Körperschaften beschlossene Erhöhung der Remuneration des Schuldieners vom 1. Oktober d. J. ab mitgeteilt.

III. Chronik der Schule.

Das hinter uns liegende Schuljahr begann Donnerstag, den 22. April. Unterm 25. März 1896 hatte der Unterzeichnete bei der Patronatsbehörde der Anstalt einen ausführlich begründeten Antrag auf einen Erweiterungsbau der Anstalt eingereicht. Die Notwendigkeit, einen solchen Bau vorzunehmen, hatte sich schon seit längerer Zeit herausgestellt und wurde auch von den städtischen Körperschaften in richtiger und wohlwollender Beurteilung der thatsächlich vorhandenen Übelstände anerkannt Der oben angedeutete und vom Wohllöblichen Magistrate der am 1. März 1897 abgehaltenen Stadtverordneten-Versammlung vorgelegte Antrag wurde von derselben einstimmig genehmigt. Für einen solchen Ausbau des Schulgebäudes war von der Patronatsbehörde in wohlweiser Voraussicht bereits vor 1881 ein an der Südseite des Grundstückes freigewordener Platz angekauft worden, der bis Ostern des vergangenen Jahres den Schülern der Vorschule als Tummelplatz gedient hat. Unmittelbar nach dem Osterfeste wurde der Bau in Angriff genommen, im Laufe des Monats November d. J. konnten die neuen Schulräume ihrer Bestimmung übergeben werden. Im besondern sind durch diesen Erweiterungsbau zwei Klassenzimmer, ein Zeichensaal, ein Konferenzzimmer, ein Directoratszimmer, je ein Zimmer für den physikalischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, für die naturwissenschaftlichen Sammlungen und für die Lesebibliotheken der 6 Realklassen neu geschaffen worden. Gleichzeitig wurde die Aula, die bis dahin zu Unterrichtszwecken recht sehr in Anspruch genommen werden mufste, ihrem eigentlichen Zwecke wieder zurückgegeben und diese mit den anderen Räumen des alten Schulhauses einer gründlichen Ausbesserung unterzogen werden. Den städtischen Körperschaften sei auch an dieser Stelle der ehrerbietigste Dank für das der Anstalt entgegengebrachte Wohlwollen ausgesprochen.

Die mit dem 1 April 1893 begonnene Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule wird klassenweise weitergeführt. Mit dem 1. April 1898 tritt zu den 5 lateinlosen Realklassen Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia die lateinlose Untersecunda. Latein als Unterrichtsgegenstand fällt fortan für alle Klassen mit dem angegebenen Zeitpunkte fort. Für die bis dahin in U. II wöchentlich erteilten 3 lateinischen Stunden werden dem Französischen und Englischen wöchentlich je eine, der Chemie wöchentlich 2 Stunden zugewiesen, der Physik dagegen wöchentlich eine abgenommen.

Im allgemeinen können nach der am 1. April 1899 vollständig durchgeführten Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule in den 6 Klassen derselben (Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia, Untersecunda) durch den Wegfall des Lateinischen mehr als bisher

auf Deutsch	verwendet	werden	pro	Woche	3 St.,	pro	Jahr	120	St.,
„ Französisch	„	„	„	„	16 „	„	„	640	„
„ Englisch	„	„	„	„	4 „	„	„	160	„
„ Mathematik u. Rechnen	„	„	„	„	5 „	„	„	200	„
„ Naturbeschreibung, „ Physik, „ Chemie	„	„	„	„	3 „	„	„	120	„

Im einzelnen erhalten die Schüler wöchentlich:

5 Stunden Deutsch u. Geschichtserzählungen in Sexta,
je 4 „ „ „ „ „ Quinta, Quarta,
„ 3 „ „ in Unter-, Obertertia, Secunda,
„ 6 französische Stunden in Sexta, Quinta, Quarta, U. III, O. III,
5 „ „ „ Untersecunda;
5 englische Stunden in Untertertia,
je 4 „ „ „ Obertertia u. Untersecunda,
„ 5 Stunden Rechnen in Sexta u. Quinta,
„ 6 „ „ und Mathematik in Quarta und Untertertia,
„ 5 „ Mathematik in Obertertia u. Secunda,
„ 2 „ Naturbeschreibung in VI, V, IV, U. III, O. III, II,
„ 2 „ Physik in O. III, II,
2 „ Chemie in II.

Die allgemeinen Lehrziele in Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde sind dieselben wie an allen anderen höheren Lehranstalten. Bei der so ausgiebig bemessenen Zahl der wöchentlichen Stunden in den einzelnen Lehrgegenständen kann mit Rücksicht darauf, daſs die Schüler auſser in den übrigen Fächern nur in zwei fremden lebenden Sprachen unterrichtet werden, mit umso gröſserem Nachdruck und mehr Aussicht auf Erfolg der Unterricht in der Muttersprache, im Französischen, Englischen, in der Mathematik, im Rechnen und in den Naturwissenschaften betrieben werden.

Im übrigen sei an dieser Stelle wiederholt, was im vorjährigen Programm Seite 30 gesagt ist, daſs die **lateinlose** Realschule, die in sechs Jahrescursen einen gut abgeschlossenen Lehrgang durcharbeitet, wie er für den mittleren Bürger- und Beamtenstand den Anforderungen unseres heutigen Lebens genügend entspricht, dabei den Schülern auf die beste und vernünftigste und doch auf die leichteste und billigste Art ein ansehnliches Maſs von Wissen und Können vermittelt, in erster Linie aber ebenso als „ihre höchste Aufgabe die Entwickelung aller Anlagen des Verstandes und Gemütes und die sittliche Veredelung" betrachtet, andererseits ihre mit dem Reifezeugnis entlassenen und unmittelbar in die praktische Berufsarbeit übergehenden Schüler in den Stand setzt, die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten im praktischen Leben zu verwenden. „Diese beiden Gesichtspunkte, möglichste Erreichung einer innerhalb engerer Grenzen abgerundeten, in sich abgeschlossenen Bildung nach 6 Jahren und Rücksicht auf die praktische Verwertbarkeit der Lehrgegenstände seien deshalb maſsgebend und bestimmend für den Lehrplan dieser Anstalten". [1])

Die Realschule, die demnach vornehmlich dazu berufen ist, die Jugend in höherem Grade den praktischen Berufsarten des kaufmännischen und gewerblichen Lebens zuzuführen, ist daher besonders allen denjenigen Schülern zu empfehlen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbtreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Realschule bezw. der Oberrealschule nach Maſsgabe der ihnen verliehenen Berechtigungen die schulmäſsige Vorbildung erworben werden kann. [2])

Der Sedantag wurde im engen Kreise der Schule durch Gebet, Deklamation, Gesang und durch eine auf die Bedeutung des Tages Bezug nehmende Ansprache des Oberlehrer Dr. Schneider feierlich begangen.

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen Kaiser Wilhelm I. u. Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschluſs an die Morgenandacht in kürzerer Ausführung darauf Bezug genommen: am 15. Juni v. J. durch den Oberlehrer Baumann, am 18. October durch den Oberlehrer Thoene, am 9. März d. J. durch den Oberlehrer de la Chaux, am 22. März durch den Director.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers u. Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche Schulfeier festlich begangen. Einleitendes Gebet, Deklamation, Gesangvorträge und die Fest-

1) vergl. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. II pag. 318. 321.
2) vergl. Böttcher, Carl Dr. die Organisation der Oberrealschule pag. 11.

rede des Oberlehrer Baumann bildeten das Programm. Der Herr Festredner entwarf ein fesselndes Bild von der Thätigkeit unserer Kriegsflotte seit 1871 und streifte dabei auch die Ereignisse aus jüngster Zeit, an denen in hervorragender Weise die Flotte beteiligt gewesen ist.

Die Ansprache klang aus in ein von der ganzen Festversammlung begeistert aufgenommenes Hoch auf unsern Kaiser und König Wilhelm II.

Sonntag, den 30. Mai, Exaudi fand durch Herrn Superintendent Rosseck die Einsegnung der Konfirmanden in der lutherischen Kirche, durch Herrn Prediger Schinck am 13. Juni, Trinit., in der reformierten Kirche statt.

Montag, den 31. Mai, nahmen in der lutherischen Kirche die Eingesegneten und deren Angehörige sowie die Lehrer der Anstalt mit ihren Familienangehörigen an der Abendmahlsfeier teil; in der reformierten Kirche fand diese Feier Montag, den 14. Juni, statt.

Am Reformationsfeste wies Herr Dr. Schneider im Anschlufs an die Morgenandacht auf die hohe Bedeutung der Reformation für die evangelische Christenheit hin.

Freitag, den 25. Juni feierte die ganze Anstalt mit ihren Lehrern und sämtlichen Schülern in Gemeinschaft mit den Angehörigen der Schüler und Lehrer und mit zahlreichen Freunden das Schulfest in Waldfrieden. Von dem herrlichsten Wetter begünstigt, nahm das Fest bei Musik, Turnspiel, anderen Belustigungen aller Art einen in jeder Hinsicht jung und alt befriedigenden Verlauf. Den geehrten Eltern unserer Schüler, die so gütig waren, die Fuhrwerke zur Verfügung zu stellen, sei an dieser Stelle der ergebenste Dank der Anstalt ausgesprochen.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im allgemeinen ein guter, derjenige unserer Schüler liefs in den Monaten nach Weihnachten zu wünschen übrig. Masern, Röteln und andere Krankheiten nötigten besonders die Schüler der unteren Klassen für kürzere oder längere Zeit den Schulbesuch auszusetzen.

Der grofsen Hitze wegen fiel der Unterricht aus und zwar:
Montag, den 24. Mai in 1 Stunde,
Donnerstag, den 3. Juni in 3 Stunden,
Freitag, den 4. Juni in 2 Stunden,
Sonnabend, den 7. August in 2 Stunden.
Montag, den 9. August vormittags in 1 Stunde, nachmittags in 2 Stunden.
Dienstag, den 10. August vormittags in 1 Stunde, nachmittags in 1 Stunde,
Dienstag, den 17. August vormittags in 1 Stunde, nachmittags in 1 Stunde,
Donnerstag, den 19. August vormittags 1 Stunde, nachmittags in 2 Stunden.

Des grofsen Pferde- und Fohlenmarktes wegen mufste der Unterricht Dienstag, d. 31. August ausfallen.

Die Revaccination der Schüler unserer Anstalt wurde Freitag, den 18. Juni d. J. durch Herrn Dr. Regge vorgenommen.

Die mündliche Abgangsprüfung für den Michaelistermin 1897 fand am 21. September statt unter dem Vorsitze des Provinzial-Schulrates, Herrn Prof. Dr. Carnuth. Den 8 Examinanden Bernhard Gedat, Horst von Kannewurff, Gustav Kaspereit, Otto Poetsch, Fritz Schachtner, Adolf Weller, Johannes Zander, Oskar Zint konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden.

Am 1., 2., 3 Februar 1898 unterzog Herr Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Carnuth die Anstalt einer eingehenden Revision.

Unter dem Vorsitze des Oberregierungsrates Herrn Prof. Dr. Carnuth fand die mündliche Prüfung für den Ostertermin 1898 Freitag, den 25. März statt. Den Examinanden Georg Didrigkeit, Arthur Fergel, Roman Flegel, Max Hoffmann, Gustav Lottermoser, Emil Melzer, Arthur Neumann, Richard Stutzke, Franz Kessler, Eugen Puch, Emil Reiner, Hermann Rusch, Emil Schmidtke wurde das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt, den letzten 5 Schülern unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Entlassung der zu Michaelis 1897 geprüften Schüler fand am 30. September, die der zu Ostern 1898 geprüften Schüler am 30. März 1898 durch den Director statt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1897/98.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.			
	II B	III A	III B	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1897	20	29	22	33	43	45	192	43	35	26	104
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1896/97	11	27	19	27	33	35	—	42	35	26	—
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1897	24	16	21	30	33	—	—	35	26	—	—
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1897	—	2	3	3	1	34*)	43	7	4	17	28
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1897	33	20	27	39	44	44	207	43	30	17	90
5. Zugang im Sommerhalbjahr	1		2			1	4	3		2	5
6. Abgang im Sommerhalbjahr	8	1	3	3		2	17	1	1		2
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1897	—	—	1	—	—	1	2	1	1	—	2
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1897/98	26	19	27	36	44	44	196	46	30	19	95
9. Zugang im Winterhalbjahr 1897/98	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr	1	1	—	1	—	1	4	1	—	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1898	25	18	27	35	44	44	193	45	31	19	95
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898	$17\frac{1}{2}$	16	$14\frac{1}{2}$	$13\frac{1}{2}$	$12\frac{1}{2}$	$11\frac{1}{3}$	—	$9\frac{2}{3}$	$8\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{4}$	—

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Answ.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Answ.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	205	—	—	2	128	78	1	86	1	—	3	75	15	—
2. Am Anfange des Wintersemesters	194	—	—	2	120	75	1	90	1	—	4	76	18	1
3. Am 1. Februar 1898	191	—	—	2	118	74	1	90	1	—	4	76	18	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militairdienst haben erhalten Michaelis 1897: 8 Schüler, Ostern 1898: 13 Schüler.

*) Unter den 34 neu aufgenommenen Schülern sind 30 aus der Vorschule herübergenommen.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten während des Schuljahres 1896/97.

Nro.	Vor- und Zuname.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	Dauer des Aufenthalts in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
1	2	3	4	5	6	7		8
			Zu Michaelis 1897.					
1.	Bernhard Gedat	30. Sept. 1880	Rominten, Kr. Goldap	ev.	Besitzer u. Kaufmann ebenda	$6\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Kaufmännischer Beruf
2.	Horst von Kannewurff	23. Mai 1880	Baitkowen, Kr. Lyck	ev.	Rittergutsbesitzer ebenda	$3\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Landwirt
3.	Gustav Kaspereit	4. Juni 1879	Pillupönen, Kr. Stallupönen	ev.	Fabrikbesitzer in Gumbinnen	$7\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Landwirt
4.	Otto Pötsch	3. März 1879	Szillen, Kr. Stallupönen	ev.	Besitzer ebenda	$6\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Kaufmännischer Beruf
5.	Fritz Schachtner	9. März 1882	Laukupönen, Kr. Stallupönen	ev.	Besitzer ebenda	$6\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Landwirt
6.	Adolf Weller	7. Sept. 1880	Gumbinnen	ev.	Grundbesitzer und Kaufmann in Gumbinnen	$7\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Techniker
7.	Johannes Zander	14. Aug. 1880	Gumbinnen	ev.	Buchbindermeister in Gumbinnen	$7\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Postkarriere
8.	Oskar Zint	9. Jan. 1879	Gumbinnen	ev.	Tischlermeister in Gumbinnen	$8\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	Militairkarriere
			Zu Ostern 1898.					
9. (1.)	Georg Didrigkeit	26. Mai 1879	Gumbinnen	ev.	Grundbesitzer und Händler in Gumbinnen	9	2	Civilsupernumerariat
10. (2.)	Arthur Fergel	25. Juli 1879	Wilken, Kr. Gumbinnen	ev.	Rentier in Gumbinnen	8	1	Landwirt
11. (3.)	Roman Flegel	8. Aug. 1879	Danzig	ev.	Obergarnison-Inspektor a. D. in Gumbinnen	8	1	Militärkarriere
12. (4.)	Max Hoffmann	13. Nov. 1881	Angerburg	ev.	Steueraufseher in Gumbinnen	7	1	Maschinenbaufach
13. (5.)	Franz Kessler	20. Juli 1880	Stallupönen	ev.	Besitzer in Alexkehmen, Kreis Stallupönen	6	1	Kaufmännischer Beruf
14. (6.)	Gustav Lottermoser	7. Dez. 1879	Gumbinnen	ev.	Kaufmann in Gumbinnen †	8	1	Buchhalter
15. (7.)	Emil Melzer	10. Febr. 1881	Skaisgirren, Kr. Goldap	ev.	Gendarm in Gumbinnen	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums
16. (8.)	Arthur Neumann	26. Juli 1881	Gumbinnen	ev.	Grundbesitzer in Gumbinnen	8	1	Zahlmeisterkarriere
17. (9.)	Eugen Puch	9. Dez. 1879	Pilsach, Kr. Angerburg	ev.	Torfmeister in Grünhof, Kr. Stallupönen	5	1	Eisenbahnverwaltung

Nro.	Vor- und Zuname.	Datum der Geburt	Ort der Geburt	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
1	2	3	4	5	6	7		8
18.(10.)	Emil Reiner	12. Jan. 1881	Wandlauszen, Kr. Pillkallen	ev.	Gasthofbesitzer ebenda	6	1	Postkarriere
19.(11.)	Hermann Rusch	8. Febr. 1880	Augstupönen, Kr. Gumbinnen	ev.	Besitzer ebenda	5	1	Elektrotechnik
20.(12.)	Emil Schmidtke	18. Aug. 1880	Kollatischken, Kr. Gumbinnen	ev.	Besitzer in Kl. Datzen, Kr. Gumbinnen	8	1	Landwirt
21.(13.)	Richard Stutzke	13. Febr. 1881	Berlin	ev.	Besitzer in Nemmersdorf, Kr. Gumbinnen	8	1	Landwirt

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:
Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preufsen. Dr. M. Strack, Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreufsische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Vom Fels zum Meer. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Evang. Monatsblatt. Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Wychgram, Ausländisches Unterrichtswesen. Jahrgang I, Jahrgang II.

2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden aufserdem angeschafft:
Oncken, Wilhelm I. Unser Heldenkaiser. Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. Röchling und Knötel, die Königin Luise, der alte Fritz. Mahan, der Einflufs der Seemacht auf die Geschichte; Blum, Fürst Bismarck und seine Zeit. Militärische Schriften Kaiser Wilhelms I. Erich Marcks, Kaiser Wilhelm I. Horst Kohl, Bismarck - Jahrbuch 3 Bde. Riehl, die Naturgeschichte des Volkes. Rautenberg, Ost- und Westpreufsen. Hecht, Aus der deutschen Ostmark. Pieper, Volksbotanik. Haeckel Ernst, Natürliche Schöpfungs-Geschichte 2 Teile. Klöpper, Dr. Englisches Real-Lexikon. Klufsmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen. Ambrosius, Gedichte, 2 Bde. Henle, Anthropologische Vorträge. Gaebler, Karte von Frankreich, Karte vom französich-deutsch. Kriegsschauplatz. Kiepert, Karte von Deutsch-Ostafrika. Nover, Deutsche Sagen. Schrader, Bilderschmuck der deutschen Sprache.

B. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

Diese wurden vermehrt durch 1 Präparat — eine Ratte, Nervensystem — aus der Anstalt für naturhistorische Mittel von Haferlandt und Pippow.

Als Geschenk wurden dem naturwissenschaftlichen Kabinett zugewiesen:

a) Von Herrn Staatsrat Hermann Blosfeld in Mitau Eisenerze „Glaskopf“, „Nester“, Quecksilbererze aus dem Donèz-Gebiete im Jékaterinofslawschen Gouvernement;
b) vom Gutspächter Herrn Fuchs zu Skordupiany, Gouvernement Suwalki, ein ausgestopfter Paradiesvogel.

C. Schülerlesebibliothek.

Titel I (Secunda). Schoenfeld-Dagobert. Gretter der Starke. Giberne, A. Strahlende Sonnen.

Titel II (Quarta). Jahnke, Kaiser Wilhelm I. 2 Exemplare. Giberne, A. Unter den Sternen.

Titel III (Quinta). Ferd. Schmidt: Königin Luise. Franz Kühn: Deutsche Treue. C. Falkenhorst: Afrikanischer Lederstrumpf, 3te Abteilg. C. v. d. Decken: Gott ist der Waisen Vater und Hilf dir selbst, so hilft dir Gott. Paul Moritz: David Copperfields Jugendjahre. Hermann Ferschke: Seekadet Leichtfuſs. L. Würdig: Die Brüder.

Titel IV (Untertertia). Jahnke: Wilhelm-Gedenkbuch. Sonnenburg: Unter d. Schwerte der Weiſsmäntel. Köppen: Das alte Ordensland. Würdig: Dragoner und Kurfürst.

Geschenkt wurde: Hoffmann: Die Jagd des weiſsen Rosses vom Untertertianer Heyser.

Titel V (Obertertia). Werder: Schwertklingen. 3 Bde. Fron: Das Kräuterweible von Wimpfen. Sonnenburg: Die Söhne der roten Erde. Der schwarze Herzog. Grundmann: Hieronymus Rhode.

Titel VI (Sexta). Franz Hoffmann: Der Bekehrte. Ein armer Sünder. Fritz Heiter. Das treue Blut. Jenseits des Meeres. Ohnmacht des Reichtums. Man muſs sich durchschlagen. Albert Friese: Bunte Gesellschaft. Lina Morgenstern: 100 Erzählungen aus der Kinderwelt. F. Graser: Für Dämmerstunden. J. C. v. Hofsten: Das kleine Kleeblatt. Klara Ernst: Aus glücklicher Kinderzeit. Jugend-Gartenlaube: Bd. 4, 7, 8.

VI. An die Eltern unserer Schüler.

An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, daſs es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäſsigen häuslichen Fleiſs und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich, werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Maſs der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Director oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§ sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§ 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§ 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muſs dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit und, falls der Director es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daſs sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daſs er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Director oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§ 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ebenso auſserordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt

wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlafs giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigefügt werden.

§ 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so mufs dies der Vater oder der Vormund dem Director mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröfserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dafs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen mufs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt aufserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dafs es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich gröfser ist der moralische Einflufs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliefsen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäfsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dafs das Leben der Schüler aufserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 19. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Montag, den 18. April, von 9 Uhr vormittags ab bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im Interesse der neu aufzunehmenden Schüler erwünscht.

Das Schulgeld beträgt in sämtlichen Klassen je 80 Mark pro Jahr.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen von 4—5 Uhr zu jeder Auskunft bereit.

Jacobi, Director.